

Année scolaire 2025-2026



# Programme d'animations



**n** IÈVRE  
le département





# Édito



Faire des établissements scolaires des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique est un défi que nous avons envie de relever avec enthousiasme pour que les élèves deviennent des acteurs à part entière, et puissent contribuer à faire des collèges des espaces plus favorables à la biodiversité et davantage engagés dans l'atténuation et l'adaptation au changement climatique.

Le Conseil départemental a fait le pari d'enrichir à nouveau cette offre d'animations, portées à la fois par le Département et les partenaires, pour donner à tous les élèves les moyens de comprendre la transition écologique et de s'approprier des thématiques aussi variées que les sciences participatives, le numérique, l'eau, la biodiversité, l'énergie, etc.

Pour la première fois cette année, des animations sont intégrées dans des parcours : cours végétalisées, formation des éco-délégués. Elles permettront de redéployer des ressources et des outils éducatifs, et d'accompagner les jeunes Nivernais dans leur vie quotidienne pour les aider à devenir les éco-citoyens de demain.

Ces animations sont proposées en partenariat avec nos partenaires locaux et nationaux ; elles sont intégralement prises en charge par le Conseil départemental. Elles ont permis de sensibiliser plus de 1 000 élèves sur l'année scolaire 2024-2025.

**Nous comptons sur vous pour faire des collèges des espaces d'engagement collectif pour la transition écologique.**

**Fabien Bazin,**  
Président du Conseil départemental de la Nièvre

**Wilfrid Séjeau,**  
Vice-président en charge des collèges et de l'éducation, de la culture, de la jeunesse et de l'enseignement supérieur

# Sommaire

## Animations :

Changement climatique.....	5
Énergie.....	11
Éco-gestes.....	14
Exposition.....	16
Développement durable.....	22
Alimentation.....	26
Création.....	27

Formation Enseignants.....	24
----------------------------	----

Numérique.....	25
----------------	----

Eau.....	26
----------	----

## Appels à projet :

Potagers et jardins pédagogiques.....	31
---------------------------------------	----

Collégien : explore la biodiversité.....	32
--	----

Pour aller plus loin.....	33
---------------------------	----

Inscription.....	34
------------------	----

## Pour tout renseignement

sur les animations proposées, merci de contacter

**Sylvie Cardona**, chargée de mission

« Sensibilisation à la transition écologique »

au Conseil départemental de la Nièvre

**03.86.60.58.76**

**[climat@nievre.fr](mailto:climat@nievre.fr)**

# Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Mission climat

Durée



2 heures

Nombre  
d'élèves



14

Niveau  
des élèves



Dans le cadre du programme  
ou d'un projet pédagogique ;  
de la 5<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

Matériels  
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

## La Fresque du Climat

### Description

La Fresque du climat est un jeu de cartes collaboratif qui consiste à relier les cartes de causes à conséquences en se basant sur les rapports du GIEC. Elle est suivie d'une phase de création et de réflexion sur les gestes du quotidien pouvant être mis en œuvre pour limiter le changement climatique.

### Objectifs

Avoir une vision globale des causes et conséquences du changement climatique  
Développer la capacité de collaboration et travail en équipe.





# Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Mission climat

Durée



1 heure

Nombre  
d'élèves



10

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Appareil photo du collège,  
une salle et un carré d'herbes non tondu

Animations



Parcours : formation des éco-délégués/  
parcours cours végétalisées

## Sciences participatives – un carré pour la biodiversité

### Description

Préserver un espace de nature, sans intervenir dans son entretien, afin de prendre part à l'observation de la biodiversité qui s'y développe ou y transite.

### Objectifs

Mesurer les effets positifs de la libre évolution sur la biodiversité et sur le climat.



# Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Mission climat

Durée



Entre 1 heure et 1 h 30

Nombre  
d'élèves



10

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Appareil photo du collège, une salle et un  
carré de pelouse

Animations



Parcours : formation des éco-délégués/  
parcours cours végétalisés

## Sciences participatives – QUBS

### Description

Les sciences participatives sont des dispositifs de recherche qui permettent aux élèves de s'impliquer dans les processus de collecte de données et d'informations. Il s'agit d'observer et d'étudier également les effets du changement climatique sur l'évolution des populations d'invertébrés dans le sol.

### Objectifs

Évaluer la diversité et l'abondance des invertébrés qui renseignent sur l'état des sols. Découvrir les protocoles d'observation.



# Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Mission climat

Durée



Entre 1 heure et 1 h 30

Nombre  
d'élèves



25 élèves maximum

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Appareil photo du collège

Animations



Ponctuelle et parcours cours végétalisés

## Sciences participatives – L'observatoire des saisons

### Description

Il s'agit ici d'observer et d'étudier les effets du changement climatique sur l'évolution des stades phénologiques (cycles biologiques) des plantes.

### Objectifs

Découvrir les capacités exceptionnelles de la faune et la flore. Comprendre l'adaptation du vivant à son environnement. Appréhender l'importance de la préservation de la biodiversité pour l'avenir.



# Changement climatique

**Animateur** Parc naturel régional du Morvan



**Durée** 3 heures



**Nombre  
d'élèves** 25



**Niveau  
des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 5<sup>e</sup>. Uniquement pour les collèges de Château-Chinon, Lormes, Luzy, Montsauche-Les Settons et Moulins-Engilbert



**Matériels  
nécessaires** Une salle modulable avec des tables.



**Animations** Ponctuelle



## Dérèglement climatique

### Description

Cette animation permet de découvrir les différents climats de Bourgogne, avec une attention portée aux milieux propres au Morvan et fortement impactés, tels que les tourbières. Du global au local, la compréhension des causes du dérèglement climatique est facilitée par une approche ludique qui encourage la participation, et par la mise en place de différentes expériences sur l'effet de serre, la fonte des glaces, la dilatation de l'eau, etc. Quelques pistes pour agir au quotidien seront aussi évoquées.

### Objectifs

Comprendre le changement climatique.



# Energie

Animateur ALEC



Durée 1 heure



Nombre d'élèves 30



Niveau des élèves De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



Matériels nécessaires Une salle modulable avec des chaises.  
Le vélo générateur est fourni par l'ALEC



Animations Ponctuelle



# Vélo générateur

## Description

Le vélo générateur permet de produire de l'électricité en pédalant ; les élèves peuvent par exemple allumer des ampoules ou essayer de charger leur téléphone. Quelle puissance (W) pouvons-nous fournir en pédalant ? Comparaison avec les équipements du logement (PC, jeux vidéo, etc.) et, selon le niveau des élèves, calcul de la consommation en euros.

## Objectifs

Plus la puissance de l'ampoule est importante, plus l'effort sera intense. L'objectif est de sensibiliser à l'importance des économies d'énergie.





# Energie

**Animateur** ALEC/SIEEEN



**Durée** L'exposition est mise en place pour une durée de 2 à 3 semaines



**Nombre d'élèves** 30



**Niveau des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**Matériels nécessaires** Exposition à emprunter au SIEEEN. Exposition de taille importante qui nécessite une grande salle. Emprunt sur plusieurs semaines uniquement car nécessite de la logistique. En cas de place restreinte, la mappofossile et les cubes peuvent s'emprunter à part.



**Animations** Ponctuelle



## Exposition du parcours de l'énergie

### Description

Le parcours de l'énergie est une exposition en palette. Elle explique les différentes sources d'énergie, leur exploitation, l'acheminement jusqu'à la maison, puis les éco-gestes. Elle comprend : une exposition en palette, un jeu « mappofossile » (source d'énergie par pays et réserves), un jeu de cubes (puzzle de la source de l'énergie jusqu'à l'utilisation dans la maison).

### Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



# Eco-gestes

## Animateur



Fédération des centres sociaux  
de la Nièvre

## Durée



3 heures ou deux fois 2 heures.  
Option de sortie de 2 heures

## Nombre d'élèves



30

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables  
et des chaises

## Animations



Ponctuelle/privilegier les ambassadeurs  
et ambassadrices du tri des communautés  
de communes

# Un déchet, c'est quoi ?

## Description

Après avoir échangé sur ce qu'est un déchet, les élèves seront amenés à mesurer leurs connaissances à travers différents ateliers tirés du dispositif pédagogique « Roule ta boule ». Ils devront échanger pour trouver les meilleures solutions.

**Séance 1 et 2 :** échange autour de la question « Qu'est-ce qu'un déchet ? ». Ateliers tournants avec les outils de la malle « Roule ta Boule ». Bilan des ateliers.

**Séance 3 :** sortie dans le collège et alentour pour voir où sont les déchets, les identifier et trouver des solutions pour les éviter.

## Objectifs

Échanger sur la notion de déchet,  
comprendre la vie du déchet,  
réinterroger et consolider ses  
connaissances sur les déchets.



# Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux  
de la Nièvre

Durée



3 heures ou deux fois 2 heures

Nombre  
d'élèves



30

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Une salle modulable avec des tables  
et des chaises

Animations



Ponctuelle

## La consommation durable ou responsable, c'est quoi ?

### Description

« Sur cette affiche, vous voyez une paire de chaussure en soldes. Est-ce que vous avez envie de l'acheter ? » Voilà commence cette intervention. Les élèves devront alors dire pourquoi ils achèteraient ou pas, argumenter leur choix. Nous leur proposerons ensuite de faire des achats de fournitures pour le collège. Ils devront encore faire des choix en fonction de différents critères (composition, provenance, etc.). Ces différents ateliers nous amèneront à la mise en place d'un débat autour de la consommation et de l'importance de nos choix.

### Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos choix en matière de consommation. Clarifier la notion de consommation responsable et durable. Débattre et argumenter sur la notion de consommation.



# Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux  
de la Nièvre

Durée



3 heures ou deux fois 2 heures

Nombre  
d'élèves



30

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Une salle modulable avec des tables  
et des chaises

Animations



Ponctuelle

# Les écocgestes !

## Description

Que faisons-nous pour la planète ? Quels sont nos gestes quotidiens pour diminuer notre impact sur elle ? De grandes questions qui entraînent de grandes responsabilités. L'idée de cette intervention est de démêler notre impact sur la planète, de voir ce que nous faisons déjà, et ce que nous pourrions faire de plus.

## Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos gestes quotidiens sur la planète. Identifier les éco-gestes que nous réalisons déjà et ceux que nous pourrions faire. Débattre sur la responsabilité individuelle et collective en matière d'environnement.



# Exposition

## Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Service Patrimoine naturel

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



A réserver auprès du service Patrimoine  
naturel

## Animations



Ponctuelle et parcours cours végétalisées

# Exposition : la Nièvre, département nature

## Description

Cette exposition est composée de 15 éléments présentant de belles photos de paysages, de faune et de flore en grand format.

## Objectifs

Permettre de découvrir les paysages,  
la faune et la flore nivernaise  
et d'échanger autour de la biodiversité.

**LA NIÈVRE**  
**DÉPARTEMENT NATURE,**  
*un par les nivernais  
et nivernaises !*

Découvrez  
les photos illustrées  
du concours organisé  
par le Conseil Départemental !

**EN PRÊT GRATUIT**

3 catégories :  
- Plantes sauvages - Paysages - Nature au jardin  
- Animaux de la nature - Miroirs de la Nièvre

Composition :  
15 sachets avec cartels  
dimension 33x48 cm / fiche  
(support non compris)

A prévoir :  
Le support type grille  
Des produits ou de la ficelle

Pour plus d'information :  
Service patrimoine naturel :  
03 86 00 39 79  
spatrimoine@nièvre.fr

**NIÈVRE**

# Développement durable

Animateur



Office central de la coopération  
à l'école de la Nièvre

Durée



2 heures

Nombre  
d'élèves



Par demi-groupe,  
12 élèves maximum / groupe

Niveau  
des élèves



6<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Deux salles modulables avec tables et  
chaises.

Animations



Ponctuelle

## Jeu coopératif

### Description

Ce jeu de rôle permet, le temps d'une partie, de faire des rencontres, des découvertes et de saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

### Objectifs

Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs, coopérer, débattre.



# Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre

Durée



2 heures

Nombre d'élèves



1 classe entière

Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises.

Animations



Ponctuelle

## Débats autour de la transition écologique et climatique

### Description

L'OCCE 58 propose aux collégiens d'appréhender les enjeux de la transition écologique à travers diverses formes de débats (débat mouvant, Q-sort, photolangage, escape philo).

### Objectifs

Faire émerger les représentations, préjugés et idées reçues sur la transition écologique. Exprimer son opinion par rapport aux enjeux du développement durable. Faire évoluer ses idées en ouvrant le débat et l'échange, coopérer, débattre.



# Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre

Durée



2 heures

Nombre d'élèves



2 classes entières

Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises.

Animations



Ponctuelle

## Escape game « Mission ODD »

### Description

L'OCCE 58 propose aux collégiens de découvrir les objectifs de développement durable à travers un escape game.

### Objectifs

Permettre aux élèves de découvrir et appréhender les 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre les enjeux du développement durable, définir des actions possibles en lien avec les objectifs.



# Développement durable

## Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre

## Durée



2 heures entre novembre et décembre,  
2 heures entre mars et avril

## Nombre d'élèves



Groupe de 8 à 15 élèves.  
Tous niveaux de classes confondus.

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Une salle pouvant accueillir un groupe.

## Animations



Parcours : formation des éco-délégués

## Formation éco-délégués

### Description

L'OCCE 58 propose un accompagnement pour la formation aux missions des éco-délégués et un soutien à l'élaboration des projets. Ce jeu de rôle permet, le temps d'une partie, de faire des rencontres, des découvertes et de saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

### Objectifs

Appréhender les étapes d'un projet, se rencontrer, coopérer, débattre. Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable de l'Agenda 2030, fixés par l'Organisation des Nations Unies. Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs.



# Alimentation

## Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Direction du Développement territorial  
Service Développement rural et Transition  
énergétique

## Durée



Une demi-journée

## Nombre d'élèves



15 élèves maximum

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Transport en car possible, à la charge  
du Conseil départemental, en fonction  
du budget alloué.

## Animations



Ponctuelle

# Visite d'une ferme nivernaise

## Description

Cette animation permet aux élèves de visiter une ferme se trouvant à proximité de leur collège, en ciblant des exploitations fabriquant des produits locaux.

Elle vise à faire découvrir aux collégiens le monde agricole et les métiers de l'agriculture, à les sensibiliser à la consommation de produits locaux et à une alimentation de qualité.

## Objectifs

Cette visite permettra aux élèves de mieux connaître l'agriculture nivernaise, de comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole et de découvrir les produits locaux issus de leur territoire. Pour les élèves de 6<sup>e</sup>, cela pourra s'intégrer dans le cadre de l'éducation au goût et à une alimentation saine. Pour les élèves de 3<sup>e</sup>, cela leur permettra également de découvrir les métiers de l'agriculture.





# Formation

« réservé aux enseignants »

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre

Durée



2 heures à 2 h 30

Nombre d'élèves



Enseignants de cycle 3 et 4

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises

Animations



Ponctuelle

# Animation au développement durable

## Description

Présentation et utilisation des ressources : enquêtes coopératives « Porté disparu », sur la biodiversité, et « Consom'acteur ».

## Objectifs

Sensibiliser à la sauvegarde de la biodiversité sur le territoire français, autour des cinq espèces proposées. Amener les élèves à réfléchir sur nos modes de consommation.



# Numérique

## Animateur



Conseil départemental de la Nièvre :  
service Accompagnement au numérique

## Durée



3 heures

## Nombre d'élèves



15 élèves maximum.  
8 fresques proposées

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables  
et des chaises

## Animations



Ponctuelle

# La Fresque du numérique

## Description

Un atelier pour comprendre en équipe et de manière ludique les enjeux environnementaux du numérique.

## Objectifs

La Fresque du numérique est un atelier ludique et collaboratif de trois heures dont la pédagogie est similaire à celle de la Fresque du climat. Le but de ce « serious game » est de sensibiliser et former les participants aux enjeux environnementaux du numérique.



# Eau

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre  
Mission climat

Durée



2 heures

Nombre  
d'élèves



14 élèves maximum

Niveau  
des élèves



Dans le cadre du programme ou d'un projet  
pédagogique ; de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Parcours formation des écodélégués

## Nous sommes interconnectés au vivant

### Description

Un atelier élaboré spécifiquement afin de sensibiliser les plus jeunes aux liens entre la biodiversité, le climat et le cycle de l'eau, qui aborde des notions vues durant les programmes scolaires, en les synthétisant et en les réunissant autour d'un même jeu.

### Objectifs

Comprendre le cycle de l'eau et les interconnexions avec le changement climatique et l'effondrement de la biodiversité.



# Biodiversité

### Animateur

Le projet sera réalisé par les enseignants.



### Niveau des élèves

De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



### Matériels nécessaires

Devenir acteur de la préservation de la biodiversité en réalisant des « coins natures ».



# Potagers et jardins pédagogiques

## Description

L'appel à projet jardin vise à concevoir un projet sur la thématique des potagers et jardins pédagogiques. Cela peut être la création de carrés potagers, de jachères de plantes mellifères, la plantation d'un verger, la mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie, la réalisation d'une mare pédagogique, l'installation d'une ruche, de nichoirs, la mise en place d'un poulailler, etc.

Le Conseil départemental financera l'achat du matériel et/ou de plants.

Renseignements auprès du service Patrimoine naturel du Département.



# Biodiversité

### Animateur



Les animations seront réalisées par des structures partenaires du Conseil départemental.

### Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

### Matériels nécessaires



Emmener les collégiens à la découverte de la biodiversité sur des sites naturels à proximité de leurs établissements.

## Collégien : explore la biodiversité

### Description

L'appel à projet biodiversité vise à concevoir un programme d'animations afin de faire découvrir aux élèves la biodiversité dite « ordinaire » par l'observation de la faune et de la flore qui les entourent. L'action se déroulera dans un environnement naturel à l'extérieur du collège (forêts, bocage, ruisseaux, tourbières, Loire, coteaux calcaires, etc.).

Le Conseil départemental prend en charge le coût des animations.

Renseignements auprès du service Patrimoine naturel du Département



# Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3 heures

Nombre  
d'élèves



25 à 30

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>è</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

# La forêt et ses secrets

## Description

Reconnaissance des essences d'arbres et arbustes et immersion dans la vie des bois.

## Objectifs

Différencier les essences d'arbres et arbustes

Connaître la vie secrète des animaux qui peuplent la forêt.



# Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3 heures

Nombre  
d'élèves



26 à 30

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>è</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

# La haie dans tous ses états

## Description

Reconnaissance des essences d'arbustes et immersion au cœur de la vie du bocage.

## Objectifs

Identification des essences et de la faune

Compréhension des rôles de la haie

S'attacher à ce paysage de bocage



# Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3 heures

Nombre  
d'élèves



26 à 30

Niveau  
des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels  
nécessaires



Prêté par l'association

Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

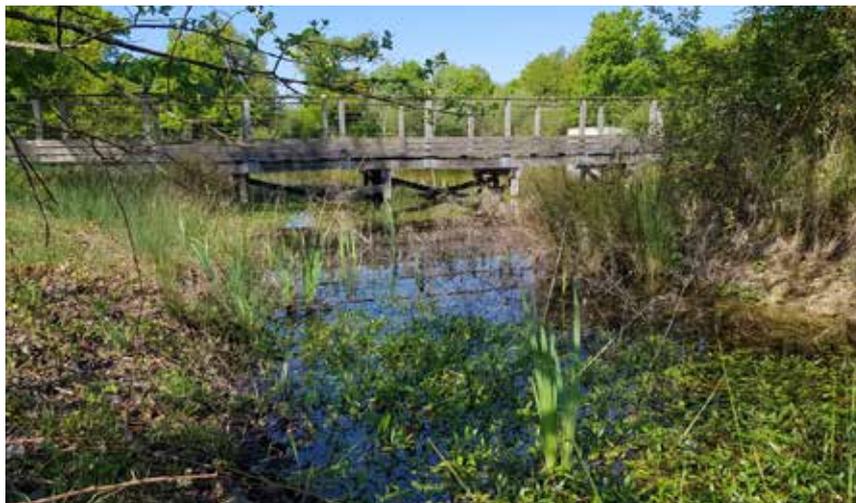
## Au cœur de la mare

### Description

Les mares sont des milieux riches en biodiversité. Immersion au plus près de la mare. Reconnaître la faune et la flore qui la peuplent.

### Objectifs

Observer et reconnaître la végétation typique de ce milieu humide. Reconnaître les différentes espèces qui la peuplent. Comprendre l'enjeu de la mare.



# Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3 heures

Nombre d'élèves



26 à 30

Niveau des élèves



De la 6<sup>è</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels nécessaires



Prêté par l'association

Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

## La nature vous offre tout

### Description

La nature recèle des trésors. Reconnaître les ressources nécessaires à la fabrication de petits matériels.

### Objectifs

Développer un esprit créatif. Utiliser des encres naturelles et identifier les ressources utilisées. Créer le matériel pour dessiner et peindre (bâtons à peindre).



# Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3 heures

Nombre d'élèves



26 à 30

Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels nécessaires



Prêté par l'association

Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

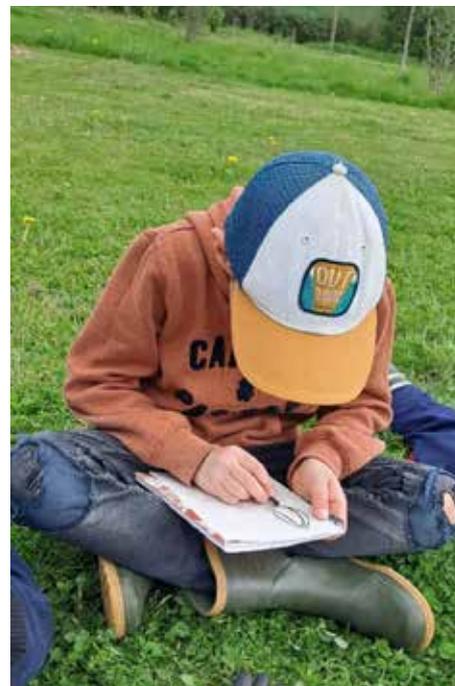
# Contemple et dessine

## Description

La nature est source d'inspiration. Regardons-la vraiment dans le détail pour la comprendre et la respecter. À vos crayons!

## Objectifs

Identification de la petite flore.  
Observation et croquis de la petite flore (crayon, fusain). Selon la saison, dessin des feuilles et fleurs ou porte-graine et graines.



# Biodiversité

Animateur



Fédération des Centres sociaux de la Nièvre

Durée



3 heures ou deux fois 2 heures

Nombre d'élèves



30

Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables et chaises, et sortie dans un espace naturel proche de l'établissement.

Animations



Ponctuelle

# Les Aires terrestres éducatives

## Description

Mais que sont les Aires terrestres éducatives (ATE) et à quoi peuvent-elles servir ? Ce temps d'échange doit permettre aux élèves de s'informer et d'entrevoir ce que pourrait être la mise en place d'un projet ATE dans leur établissement.

## Objectifs

S'informer sur le dispositif Aires terrestres éducatives (ATE), programme lancé par le gouvernement et coordonné par l'Office français de la biodiversité.

Vivre un moment dans la nature.

S'engager dans une démarche collective pour la préservation de la nature et de la biodiversité.



# Biodiversité

## Animateur



Ligue de protection des oiseaux  
de Bourgogne-Franche-Comté (LPO BFC)

## Durée



2 heures, 2 à 3 séances

## Nombre d'élèves



25 à 30

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables et  
chaises ; le matériel pédagogique et le  
matériel d'observation sont prêtés lors des  
séances.

## Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

# Les oiseaux du bâti

## Description

Quels sont ces oiseaux qui nous entourent dans nos villes et nos villages ? Comment vivent-ils ? Quand peut-on les observer ? Entre séance(s) en salle (jeux, ateliers, etc.) et sortie d'observation, les élèves pourront apprendre à reconnaître les oiseaux communs qui les entourent, ainsi que leurs modes de vie, et commencer à appréhender la biodiversité qu'ils côtoient au quotidien.

## Objectifs

Identifier les espèces communes vivant à proximité des hommes. Comprendre qu'une cohabitation entre la faune sauvage et l'homme est possible. Apprendre à observer et à apprécier ces oiseaux qui nous entourent.



# Biodiversité

## Animateur



Ligue de protection des oiseaux  
de Bourgogne-Franche-Comté (LPO BFC)

## Durée



2 heures, 2 à 3 séances

## Nombre d'élèves



25 à 30

## Niveau des élèves



De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>

## Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables et  
chaises ; le matériel pédagogique et le  
matériel d'observation sont prêtés lors des  
séances.

## Animations



Intégré à l'appel à projet biodiversité

# Les oiseaux des cours d'eau

## Description

La LPO Bourgogne Franche-Comté propose, par une approche pédagogique et ludique, de partir à la découverte des oiseaux inféodés aux cours d'eau. Les élèves apprendront ainsi à reconnaître le martin-pêcheur d'Europe, la bergeronnette des ruisseaux ou encore le superbe guépier d'Europe et l'élégante sterne pierregarin. Ils auront l'occasion d'observer certaines de ces espèces lors d'une sortie.

## Objectifs

Identifier les espèces communes vivant sur les cours d'eau et découvrir leur mode de vie. Comprendre les menaces qui pèsent sur elles, l'intérêt de leur préservation et apprendre à cohabiter avec cette faune. Apprendre à observer et à apprécier les oiseaux qui nous entourent.



# Biodiversité

**Animateur** Instant Nature



**Durée** 3 séances minimum



**Nombre d'élèves** 25 à 30



**Niveau des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**Matériels nécessaires** Prêté par l'association.  
Apport d'outil pédagogique spécifique



**Animations** Intégré à l'appel à projet biodiversité



## Au pays des arbres

### Description

Nous vous proposons de partir à la découverte de la forêt des Bertranges ou autres milieux forestiers... Quelles sont les essences d'arbres originaires de nos forêts ? L'arbre milieu de vie, garde-manger. Nos ateliers se poursuivent en classe avec une séance spécifique sur les oiseaux forestiers et leur adaptation au milieu : anatomie, mimétisme, etc. Une séance est consacrée aux mammifères sauvages : sanglier, blaireau, martre, etc. Projet sur mesure en fonction de vos attentes

### Objectifs

La Nièvre est l'un des départements les plus boisés de France. Mais ce milieu est encore méconnu.



# Biodiversité

**Animateur** Instant Nature



**Durée** 3 séances minimum



**Nombre d'élèves** 26 à 30



**Niveau des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**Matériels nécessaires** Prêté par l'association.  
Apport d'outil pédagogique spécifique



**Animations** Intégré à l'appel à projet biodiversité



# La Loire sauvage

## Description

Nous vous proposons de partir à la découverte de la Loire sauvage, afin de découvrir les différents milieux : les grèves, la forêt alluviale, les berges sapées, etc. Observation des oiseaux à l'aide de longue-vue. Nos ateliers se poursuivent en classe avec une séance spécifique sur le castor et les autres mammifères sauvages. Une séance sur les oiseaux nous permettra d'aborder l'anatomie de chacun en fonction de son régime alimentaire et de son mode de vie. Projet sur mesure en fonction de vos attentes.

## Objectifs

Découverte d'un milieu naturel unique et fragile.



# Biodiversité

Animateur

Nature au cœur



Durée

3 heures. Possibilité d'approfondissement en plusieurs séances



Nombre d'élèves

25



Niveau des élèves

De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



Matériels nécessaires

Prêté par la structure.



Animations

Intégré à l'appel à projet biodiversité



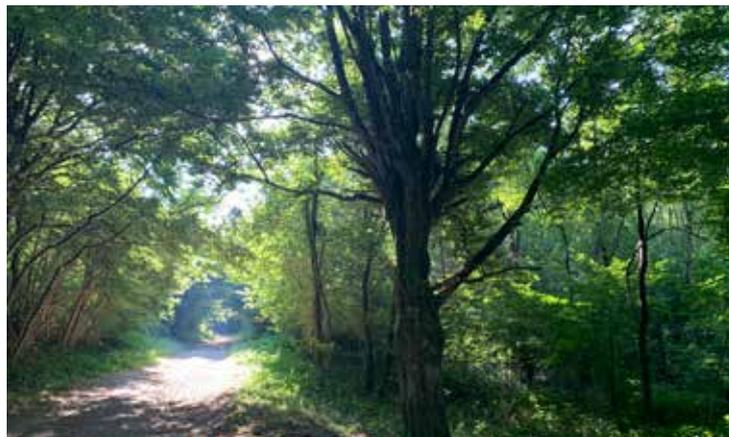
## Découverte de la biodiversité forestière

### Description

Sortie en forêt afin de découvrir la biodiversité forestière locale et d'appréhender les principes de gestion durable des forêts.

### Objectifs

Appréhender les différentes fonctions de la forêt. S'approprier une méthode d'évaluation de la biodiversité forestière (IBP). Comprendre le rôle de la biodiversité forestière dans la durabilité de la forêt.



# Biodiversité

**Animateur** Nature au cœur



**Durée** 3 heures. Possibilité d'approfondissement en plusieurs séances



**Nombre d'élèves** 25



**Niveau des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**Matériels nécessaires** Prêté par la structure.



**Animations** Intégré à l'appel à projet biodiversité



## La mare : une zone humide utile à la biodiversité

### Description

Découverte de la flore et de la faune d'une mare. Capture de quelques espèces, observation et utilisation d'une clé de détermination pour identifier les espèces.

### Objectifs

Découvrir le rôle de la mare à certains stades du cycle de vie des espèces (amphibiens, odonates). Comprendre le rôle de la végétation au travers des besoins des animaux (profondeur d'eau, pente des berges, végétation). En déduire la notion d'écosystème.



# Biodiversité

Animateur

Nature au cœur



Durée

3 heures. Possibilité d'approfondissement en plusieurs séances



Nombre d'élèves

25



Niveau des élèves

De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



Matériels nécessaires

Prêté par la structure.



Animations

Intégré à l'appel à projet biodiversité



## La faune benthique : indice de la qualité de l'eau d'une rivière

### Description

Sortie en mode détective en bord de rivière, recherche d'indices de la qualité de l'eau (déchets, végétation, faune invertébrée), Pêche à l'époussette et utilisation de clés de détermination de la microfaune.

### Objectifs

Apprendre à reconnaître la faune benthique. Faire le lien entre biodiversité et qualité écologique d'une rivière. Comprendre la notion d'exigence écologique.



# Biodiversité

**Animateur** Nature au cœur



**Durée** 3 heures. Possibilité d'approfondissement en plusieurs séances



**Nombre d'élèves** 25



**Niveau des élèves** De la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>



**Matériels nécessaires** Prêté par la structure.



**Animations** Intégré à l'appel à projet biodiversité



## Biomimétisme : s'inspirer du vivant dans les innovations technologiques

### Description

Sortie en milieu naturel à la rencontre d'espèces animales et végétales dont les facultés particulières ou les caractéristiques physiques ont inspiré nos technologies.

### Objectifs

Découvrir les capacités exceptionnelles de la faune et la flore. Comprendre l'adaptation du vivant à son environnement. Appréhender l'importance de la préservation de la biodiversité pour l'avenir.





# — Pour aller plus loin —

Le Shift Project propose une plateforme pédagogique collaborative pour favoriser le partage de ressources et d'expériences entre enseignants et autres acteurs sur l'enseignement des enjeux socio-écologiques : <https://enseignerleclimat.org/>

L'Office for Climate Education (OCE), initiative pour une éducation internationale au changement climatique, met à disposition des ressources destinées au grand public, aux enseignants et formateurs : <https://www.oce.global/fr/propos>

L'ADEME propose une large documentation pour le grand public : <https://www.ademe.fr/>

La fabrique des pandémies propose des ressources : <https://lafabriquedespandemies.com/ressource/changement-climatique>

Calculez votre empreinte carbone personnelle avec l'outil en ligne « Nos gestes climat » : <https://nosgestesclimat.fr/>

Le Conseil Départemental de la Nièvre a réalisé un diagnostic de vulnérabilité de la Nièvre au changement climatique ainsi qu'une stratégie d'adaptation au changement climatique : <https://tinyurl.com/yvct9522>



# Inscription

**Inscription via le lien :**

<https://urls.fr/oJYpx0>

**Du via le coupon réponse ci-dessous à retourner à l'adresse suivante :**

Sylvie Cardona  
Conseil départemental de la Nièvre  
14 bis, rue Jeanne d'Arc  
58000 Nevers

## Coupon Réponse - Programme d'animations - Année scolaire 2025-2026

Établissement : .....

Personne ressource : .....

Mail : .....

Téléphone : .....

Nom de l'animation	Disponibilité	Niveau de la classe	Nombre d'élèves	Professeur à contacter

Nous vous souhaitons une très belle année de sensibilisation !

**nièvre**  
le département

