

Année scolaire 2024-2025



Programme d'animations



n IÈVRE
le département



Édito



L'éducation au développement durable permet d'appréhender le mécanisme des relations entre les questions environnementales, économiques, sociales et culturelles. Comprendre ces enjeux du développement durable est une clé pour permettre à la jeunesse nivernaise d'agir en citoyens et citoyennes responsables.

C'est pour illustrer cette pluralité des objectifs que le Conseil départemental a fait le choix d'enrichir à nouveau cette offre d'animations, portées à la fois par le Département et les partenaires. Cette synergie a permis une belle mobilisation autour de la réalisation d'un catalogue à l'image du département, novateur et attractif : ces 25 nouvelles ressources pédagogiques permettent de conjuguer l'enrichissement de connaissances scientifiques, les bienfaits des activités en extérieur, la découverte de nos savoirs-faires locaux à travers l'agriculture, un accès facilité à la culture et un éveil à la prise de conscience écologique.

Ce ne sont pas moins de 800 élèves qui ont pu être sensibilisés sur ces thématiques pour l'année scolaire 2023/2024, une action indispensable à la construction collective d'un futur en transition qui répondra à la crise écologique et climatique.

Ces animations sont proposées en partenariat avec nos partenaires, locaux et nationaux et sont intégralement prises en charge par le Conseil départemental.

Nous comptons sur vous pour en faire un bon usage !

Fabien Bazin,
Président du Conseil départemental de la Nièvre

Wilfrid Séjeau,
4^{ème} Vice-président du département de la Nièvre en charge des collèges et de l'éducation, de la culture à l'exception de la lecture publique, de la jeunesse et de l'enseignement supérieur

Sommaire

Animations :

Changement climatique.....	5
Énergie.....	10
Éco-gestes.....	13
Biodiversité.....	16
Développement durable.....	22
Culture.....	26
Alimentation.....	27

Création.....	28
---------------	----

Formation.....	29
----------------	----

Numérique.....	30
----------------	----

Appels à projet :

Collégien : explore la biodiversité.....	31
--	----

Potagers et jardins pédagogiques.....	32
---------------------------------------	----

Pour aller plus loin.....	33
---------------------------	----

Inscription.....	34
------------------	----

Pour tout renseignement

sur les animations proposées, merci de contacter

Sylvie Cardona, chargée de mission

« Sensibilisation à la transition écologique »

au Conseil départemental de la Nièvre

03.86.60.58.76

sylvie.cardona@nievre.fr

Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



2h

Nombre
d'élèves



14 possibilité d'organiser une autre
animation en parallèle, pour le reste
de la classe

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

La Fresque du Climat

Description

La Fresque du climat est un jeu de carte collaboratif, qui consiste à relier les cartes de causes à conséquences en se basant sur les rapports du GIEC. Elle est suivie d'une phase de création et de réflexion sur les gestes du quotidien pouvant être mis en œuvre pour limiter le changement climatique.

Objectifs

Avoir une vision globale des causes et conséquences du changement climatique.
Développer la capacité de collaboration et travail en équipe.



Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



2h

Nombre
d'élèves



25

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

Nos vies bas carbone

Description

Un atelier original pour connaître les ordres de grandeur essentiels et imaginer ensemble des actions nécessaires, possibles et désirables pour le climat.

Objectifs

Nous devons réduire notre empreinte carbone à grande vitesse. Mais comment y arriver ? L'atelier « Inventons nos vies bas carbone » propose des réponses à partir d'un dispositif original, visuel, intuitif et « low-tech ».



Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



1h-1h30

Nombre
d'élèves



10

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Appareil photo du collège,
une salle et un carré de pelouse

Animations



Ponctuelle

Sciences participatives – QUBS

Description

Les sciences participatives sont des dispositifs de recherche dans lesquels les élèves s'impliquent dans les processus de collecte de données et d'informations. Il s'agit d'observer et d'étudier également les effets du changement climatique sur l'évolution des populations d'invertébrés dans le sol.

Objectifs

Évaluer la diversité et l'abondance des invertébrés, qui renseignent sur l'état des sols. Découvrir les protocoles d'observation.



Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



1h-1h30

Nombre
d'élèves



25 élèves maximum

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Appareil-photo du collège

Animations



Ponctuelle

Sciences participatives l'observatoire des saisons

Description

Il s'agit ici d'observer et d'étudier les effets du changement climatique sur l'évolution des stades phénologiques (cycles biologiques) des plantes.

Objectifs

Évaluer les impacts du changement climatique sur les végétaux.



Changement climatique

Animateur Parc Régional du Morvan



Durée 3h



**Nombre
d'élèves** 25



**Niveau
des élèves** De la 6^e à la 5^e uniquement pour les collèges de Château-Chinon, Lormes, Luzy, Montsauche-Les Settons et Moulins-Engilbert



**Matériels
nécessaires** Une salle modulable avec des tables



Animations Ponctuelle



Dérèglement climatique

Description

Cette animation permet de découvrir les différents climats de Bourgogne, avec une attention portée aux milieux propres au Morvan et fortement impactés, tels que les tourbières. Du global au local, la compréhension des causes du dérèglement climatique est facilitée par une approche ludique qui encourage la participation, et par la mise en place de différentes expériences sur l'effet de serre, la fonte des glaces, la dilatation de l'eau, etc. Quelques pistes pour agir au quotidien seront aussi évoquées.

Objectifs

Comprendre le changement climatique.



Energie

Animateur ALEC



Durée 1h



Nombre d'élèves 30



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires Une salle modulable avec des chaises
Le vélo générateur est fourni par l'ALEC



Animations Ponctuelle



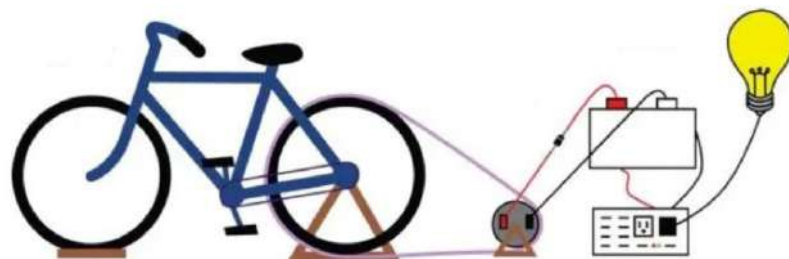
Vélo générateur

Description

Le vélo générateur permet de produire de l'électricité en pédalant : les élèves peuvent par exemple allumer des ampoules ou essayer de faire charger leur téléphone. Quelle puissance (W) pouvons-nous fournir en pédalant ? Comparaison avec les équipements du logement (PC, jeux vidéo, etc.) et, selon le niveau des élèves, calcul de la consommation en euros.

Objectifs

Plus la puissance de l'ampoule est importante, plus l'effort sera intense. L'objectif est de sensibiliser à l'importance des économies d'énergie.



Energie

Animateur ALEC



Durée 1h



Nombre d'élèves 30 à diviser en groupes



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires Une salle modulable avec des tables et des chaises
Les jeux de société sont fournis par l'ALEC/
Prêt des jeux possible sur demande

Animations Ponctuelle



Jeux de société

Description

Plusieurs jeux de société sont proposés sur l'eau, le chauffage, l'air, la qualité de l'air intérieur, l'énergie dans le logement, ainsi que le jeu de société Terrabilis sur le développement durable.

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



Energie

Animateur ALEC/SIEEEN



Durée L'exposition est mise en place pour une durée de 2 à 3 semaines



Nombre d'élèves 30



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires Exposition à emprunter au SIEEEN. Exposition de taille importante qui nécessite une grande salle. Emprunt sur plusieurs semaines uniquement car nécessite de la logistique. En cas de place restreinte, la mappofossile et les cubes peuvent s'emprunter à part.



Animations Ponctuelle



Exposition du parcours de l'énergie

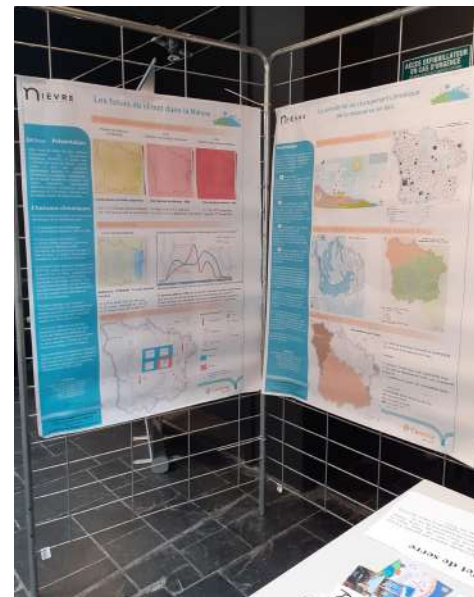
Description

Le parcours de l'énergie est une exposition en palette. Elle explique les différentes sources d'énergies, leur exploitation, l'acheminement jusqu'à la maison, puis les éco-gestes. Elle comprend :

- une exposition en palette
- un jeu mappofossile (source d'énergie par pays et ses réserves)
- un jeu de cubes (puzzle de la source de l'énergie jusqu'à l'utilisation dans la maison).

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h ou 2x2 heures/Option sortie
de 2h

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle/privilegier les ambassadeurs
et ambassadrices du tri des communautés
de communes

Un déchet, c'est quoi ?

Description

Après avoir échangé sur ce qu'est un déchet, les élèves seront amenés à mesurer leurs connaissances à travers différents ateliers tirés du dispositif pédagogique Roule ta Boule. Ils devront échanger pour trouver les meilleures solutions.

Séance 1 et 2 : Echange autour de la question « Qu'est-ce qu'un déchet ? » / Ateliers tournants avec les outils de la Malle RouleTaBoule / bilan des ateliers.

Séance 3 : Sortie dans et autour du collège pour voir où sont les déchets, les identifier et trouver des solutions pour les éviter.

Objectifs

Echanger sur la notion de déchet.

Comprendre la vie du déchet.

Réinterroger et consolider ses connaissances
sur les déchets.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3h ou 2x2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

La consommation durable ou responsable, c'est quoi ?

Description

« Sur cette affiche, vous voyez une paire de chaussure en soldes ! Est-ce que vous avez envie de l'acheter ? » Voilà commence cette intervention. Les élèves devront alors dire pourquoi ils l'achèteraient ou pas, argumenter leur choix. Nous leur proposerons ensuite de faire des achats de fourniture pour le collège. Ils devront encore faire des choix en fonction de différents critères (composition, provenance,...). Ces différents ateliers nous amèneront à la mise en place d'un débat autour de la consommation, de l'importance de nos choix.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos choix en matière de consommation.
Clarifier la notion de consommation responsable et durable.
Débattre et argumenter sur la notion de consommation.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3h ou 2x2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

Les éco-gestes !

Description

Que faisons-nous pour la planète ? Quels sont nos gestes quotidiens pour diminuer notre impact sur notre planète ? De grandes questions qui entraînent de grandes responsabilités. L'idée de cette intervention est de démêler notre impact sur la planète et de voir ce que nous faisons déjà et ce que nous pourrions faire de plus.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos gestes quotidiens sur la Planète.
Identifier les écogestes que nous réalisons déjà et ceux que nous pourrions faire.
Débattre sur la responsabilité individuelle et collective en matière d'environnement.



Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3h

Nombre d'élèves



25 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégrée à l'Appel à projet Explore la biodiversité

La forêt et ses secrets

Description

Reconnaissance des essences d'arbres et arbustes et immersion dans la vie des bois.

Objectifs

- différencier les essences d'arbres et arbustes
- connaître la vie secrète des animaux qui peuplent la forêt.



Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3h

Nombre d'élèves



26 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégrée à l'Appel à projet Explore la biodiversité

La haie dans tous ses états

Description

Reconnaissance des essences d'arbustes et immersion au cœur de la vie du bocage.

Objectifs

- Identification des essences et de la faune
- Compréhension des rôles de la haie
- S'attacher à ce paysage de bocage



Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3h

Nombre d'élèves



26 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Le matériel nécessaire est fourni : sérateurs, osier, planches de bois pour transporter l'abri (1 planche par binôme).

Animations



Intégré à l'Appel à projet Biodiversité

Un abri pour les « choupissons » (bébés hérissons)

Description

Après une introduction sur la vie des hérissons, nous construirons ensemble des abris en osier pour accueillir ce mammifère si essentiel dans nos jardins. Pas de difficulté particulière pour construire cette petite cabane.

Objectifs

Prendre conscience de la fragilité de la biodiversité ordinaire de nos campagnes.



Biodiversité

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h ou 2x2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec tables et chaises
+ Sortie dans un espace naturel proche de
l'établissement

Animations



Ponctuelle

Les Aires terrestres éducatives

Description

Mais que sont les Aires terrestres éducatives (ATE) et à quoi peuvent-elles servir ? Ce temps d'échange doit permettre aux élèves de s'informer et d'entrevoir ce que pourrait être la mise en place d'un projet ATE dans leur établissement.

Objectifs

S'informer sur le dispositif Aires terrestres éducatives (ATE).
Programme lancé par le gouvernement et coordonné par l'Office français de la biodiversité.
Vivre un moment dans la nature.
S'engager dans une démarche collective pour la préservation de la nature et de la biodiversité.



Biodiversité

Animateur



Ligue de protection des oiseaux
de Bourgogne-Franche-Comté (LPO BFC)

Durée



2h, 2 à 3 séances

Nombre d'élèves



25 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables
et chaises ; le matériel pédagogique
et le matériel d'observation sont prêtés
lors des séances.

Animations



Intégré à l'Appel à projet Biodiversité

Les oiseaux du bâti

Description

Quels sont ces oiseaux qui nous entourent dans nos villes et nos villages ? Comment vivent-ils ? Quand peut-on les observer ? Entre séance(s) en salle (jeux, ateliers, etc.) et sortie d'observation, les élèves pourront apprendre à reconnaître les oiseaux communs qui les entourent, ainsi que leurs modes de vie et commencer à appréhender la biodiversité qu'ils côtoient au quotidien.

Objectifs

Identifier les espèces communes vivant à proximité des hommes. Comprendre qu'une cohabitation entre la faune sauvage et l'Homme est possible. Apprendre à observer et apprécier ces oiseaux qui nous entourent.



Biodiversité

Animateur



Ligue de protection des oiseaux
de Bourgogne-Franche-Comté (LPO BFC)

Durée



2h, 2 à 3 séances

Nombre d'élèves



25 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables
et chaises ; le matériel pédagogique
et le matériel d'observation sont prêts
lors des séances.

Animations



Intégré à l'Appel à projet Biodiversité

Les oiseaux des cours d'eau

Description

La LPO Bourgogne Franche-Comté propose, par une approche pédagogique et ludique, de partir à la découverte des oiseaux inféodés aux cours d'eau. Les élèves apprendront ainsi à reconnaître le martin-pêcheur d'Europe, la bergeronnette des ruisseaux ou encore le superbe guépier d'Europe et l'élégante sterne pierregarin. Ils auront l'occasion d'observer certaines de ces espèces lors d'une sortie.

Objectifs

Identifier les espèces communes vivant sur les cours d'eau et découvrir leur mode de vie. Comprendre les menaces qui pèsent sur elles, l'intérêt de leur préservation et apprendre à cohabiter avec cette faune. Apprendre à observer et apprécier les oiseaux qui nous entourent.



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération
à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2h

Nombre
d'élèves



Par demi-groupe, 12 élèves maximum /
groupe

Niveau
des élèves



6^{ème} et 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Deux salles modulables avec tables
et chaises.

Animations



Ponctuelle

Jeu coopératif

Description

Ce jeu de rôle permet, le temps d'une partie, de faire des rencontres, des découvertes et saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

Objectifs

Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs, coopérer, débattre.



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2h

Nombre d'élèves



1 classe entière

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises.

Animations



Ponctuelle

Débats autour de la transition écologique et climatique

Description

L'OCCE 58 propose aux collégiens d'appréhender les enjeux du développement durable à travers diverses formes de débats (débat mouvant, Q-sort, photolangage, escape philo).

Objectifs

Faire émerger les représentations, préjugés et idées reçues sur la transition écologique. Exprimer son opinion par rapport aux enjeux du développement durable. Faire évoluer ses idées en ouvrant le débat et l'échange, coopérer, débattre.



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2h

Nombre d'élèves



2 classes entières

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises.

Animations



Ponctuelle

Escape game « Mission ODD »

Description

L'OCCE 58 propose aux collégiens de découvrir les objectifs de développement durable à travers un escape game.

Objectifs

Permettre aux élèves de découvrir et appréhender les 17 objectifs de développement durable de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre les enjeux du développement durable, définir des actions possibles en lien avec les objectifs.



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2 heures entre novembre et décembre,
2 heures entre mars et avril

Nombre d'élèves



Groupe de 8 à 15 élèves.
Tous niveaux de classes confondus.

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle pouvant accueillir un groupe.

Animations



S'inscrivant dans un programme

Formation éco-délégués

Description

L'OCCE 58 propose un accompagnement pour la formation aux missions des éco-délégués et un soutien à l'élaboration des projets. Ce jeu de rôle permet, le temps d'une partie, de faire des rencontres, des découvertes et saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

Objectifs

Appréhender les étapes d'un projet, se rencontrer, coopérer, débattre. Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs.



Culture

Animateur



CD58 – Direction de la Culture et du Sport
– Service Musées et patrimoine culturel

Durée



1h30

Nombre
d'élèves



30 élèves

Niveau
des élèves



6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises. Détail de l'exposition : six roll-ups.

Animations



Ponctuelles, en lien avec l'itinérance de l'exposition

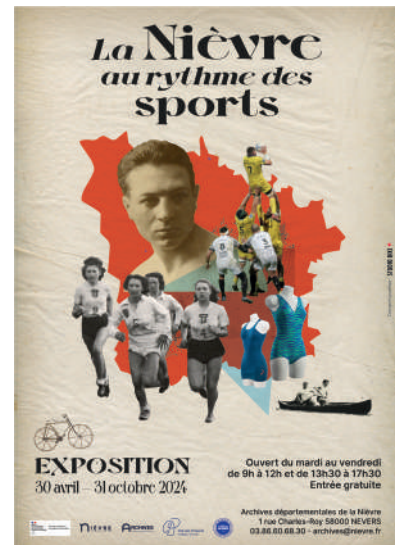
Exposition « La Nièvre au rythme des sports »

Description

La Cité des Présents propose en partenariat avec les Archives départementales de la Nièvre une exposition itinérante « La Nièvre au rythme des sports ». Cette exposition retrace, de l'Ancien régime jusqu'à nos jours, l'histoire du sport et des sportifs dans la Nièvre en présentant des œuvres issues des collections Arts et Diplomatie et Mode et Costumes et des documents d'archives. Deux formats sont proposés : un format d'une heure trente (animation ludique reprenant les cinq grands thèmes de l'exposition), lors de laquelle les élèves collecteront un certain nombre d'indices pour découvrir de manière active l'évolution de la pratique sportive en territoire nivernais ; un format de trois heures avec présentation de l'exposition, temps de jeu collaboratif et mise en pratique du commentaire sportif.

Objectifs

Appréhender les enjeux sociétaux, historiques, physiques et artistiques du sport.



Alimentation

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction du Développement territorial
Service Développement rural et Transition
énergétique

Durée



1/2 journée

Nombre d'élèves



15 élèves maximum

Niveau des élèves



6^{ème} et 3^{ème}

Matériels nécessaires



Transport en car possible, à la charge
du Conseil départemental, en fonction
du budget alloué.

Animations



Ponctuelle

Visite d'une ferme nivernaise

Description

Cette animation permet aux élèves de visiter une ferme se trouvant à proximité de leur collège, en ciblant des exploitations fabriquant des produits locaux.

Elle vise à faire découvrir aux collégiens le monde agricole et les métiers de l'agriculture, ainsi qu'à les sensibiliser à la consommation de produits locaux et à une alimentation de qualité.

Objectifs

Cette visite permettra aux élèves de mieux connaître l'agriculture nivernaise, de comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole et de découvrir les produits locaux issus de leur territoire. Pour les élèves de 6^e, cela pourra s'intégrer dans le cadre de l'éducation au goût et à une alimentation saine.

Pour les élèves de 3^e, cela leur permettra également de découvrir les métiers de l'agriculture.



Création

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h ou 2*2h

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

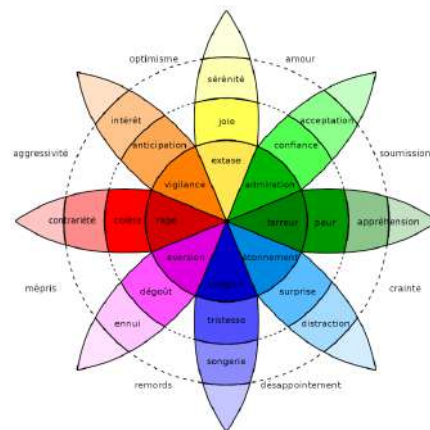
Nos émotions face aux informations écologiques

Description

Comment réagissons-nous face aux différentes informations écologiques que nous recevons ? Une trentaine de supports sont répartis dans la salle (graphiques, dessins, unes de journaux, citations, rapports, etc.). Les participants vont pouvoir s'en imprégner. Un coin de la pièce correspond à une émotion qui correspond une couleur. Les participants sont alors amenés à verbaliser, conscientiser leurs émotions. Ils sont alors invités à débattre sur ce qu'ils ont écrit ou tout autre sujet.

Objectifs

- Prendre conscience des différentes émotions qui nous traversent, les identifier et formuler ce qui en est à l'origine.
- Prendre connaissance, découvrir des ressources, des données.
- Réagir, raisonner, débattre.



Formation

« réservé aux enseignants »

Animateur OCCE



Durée 2h à 2h30



Nombre d'élèves Enseignants de cycle 3 et 4



Niveau des élèves



Matériels nécessaires

Une salle modulable avec des tables et des chaises



Animations Ponctuelle



Animation au développement durable

Description

Présentation et utilisation des ressources : enquêtes coopératives « Porté disparu » sur la biodiversité, et « Consom'acteur ».

Objectifs

Sensibiliser à la sauvegarde de la biodiversité sur le territoire français, autour des cinq espèces proposées. Amener les élèves à réfléchir sur nos modes de consommation.



Numérique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre :
service Accompagnement au numérique

Durée



3h

Nombre
d'élèves



15 élèves maximum.
8 fresques proposées

Niveau
des élèves



6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

La Fresque du numérique

Description

Un atelier pour comprendre en équipe et de manière ludique les enjeux environnementaux du numérique.

Objectifs

La Fresque du numérique est un atelier ludique et collaboratif de trois heures dont la pédagogie est similaire à celle de la Fresque du climat. Le but de ce « serious game » est de sensibiliser et former les participants aux enjeux environnementaux du numérique.



Biodiversité

Animateur



Les visites seront réalisées par des associations partenaires du Conseil départemental

Nombre d'élèves



Chaque collégien peut bénéficier d'au moins une animation

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Collégien : explore la biodiversité

Description

Les appels à projets doivent correspondre aux critères d'éligibilité suivants :

- L'action doit se dérouler dans un environnement naturel, à l'extérieur du collège (forêts, bocage, ruisseaux, tourbières, Loire et Allier, coteaux calcaires, haie, faune, flore, etc.) ; les élèves doivent participer activement au projet soit en amont (préparation thématique, contact avec les intervenants, etc.), soit en aval, par la réalisation d'un compte rendu écrit ou visuel (photos, dessins, etc.) ;
- L'action doit se dérouler dans le département et permettre la sensibilisation des élèves à la biodiversité dite « ordinaire » par l'observation de la faune et de la flore qui les entourent, l'étude du fonctionnement de la nature et des écosystèmes, la chaîne alimentaire, etc. ; l'association devra faire connaître l'intervention du Conseil départemental à travers un article de presse et rédiger un compte rendu de l'action à l'issue de sa réalisation, illustré par des photos, afin de pouvoir mutualiser le retour d'expérience auprès d'autres établissements scolaires.

Objectifs

Emmener les collégiens à la découverte de la biodiversité, à proximité de leurs établissements, sur des sites naturels.



Biodiversité

Animateur



Le projet sera réalisé par des animateurs partenaires du Conseil départemental

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Potagers et jardins pédagogiques

Description

Les projets de potagers et jardins pédagogiques retenus peuvent être de différentes natures :

- des carrés potagers, d'aromatiques, des jachères de plantes mellifères, etc. ;
- des plantations de vergers dans l'esprit des vergers conservatoires ;
- une mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie ;
- la réalisation d'une mare pédagogique ;
- l'installation d'une ruche, de nichoirs et d'hôtels à insectes, d'un poulailler, etc.

Objectifs

Devenir acteur de la préservation de la biodiversité en réalisant des « coins natures ».



— Pour aller plus loin —

Le Shift Project propose une plateforme pédagogique collaborative pour favoriser le partage de ressources et d'expériences entre enseignants et autres acteurs sur l'enseignement des enjeux socio-écologiques : <https://enseignerleclimat.org/>

L'Office for Climate Education (OCE), initiative pour une éducation internationale au changement climatique, met à disposition des ressources destinées au grand public, aux enseignants et formateurs : <https://www.oce.global/fr/propos>

L'ADEME propose une large documentation pour le grand public : <https://www.ademe.fr/>

La Fabrique des pandémies propose des ressources : <https://lafabriquedespandemies.com/ressource/changement-climatique>

Calculez votre empreinte carbone personnelle avec l'outil en ligne « Nos gestes climat » : <https://nosgestesclimat.fr/>

Le Conseil départemental de la Nièvre a réalisé un diagnostic de vulnérabilité de la Nièvre au changement climatique ainsi qu'une stratégie d'adaptation au changement climatique : <https://nievre.fr/cadre-de-vie/environnement/la-nievre-agit-pour-le-climat/la-strategie-departementale-dadaptation-au-changement-climatique/>

Inscription

Inscription via le lien :

<https://vu.fr/LTyAF>

Du via le coupon réponse ci-dessous à retourner à l'adresse suivante :

Sylvie Cardona
Conseil départemental de la Nièvre
14 bis, rue Jeanne d'Arc
58000 Nevers

Coupon Réponse - Programme d'animations - Année scolaire 2024-2025

Établissement :

Personne ressource :

Mail :

Téléphone :

Nom de l'animation	Disponibilité	Niveau de la classe	Nombre d'élèves	Professeur à contacter

Nous vous souhaitons une très belle année de sensibilisation !

LE DÉPARTEMENT
NIÈVRE



En partenariat avec



et

