

Année scolaire 2023-2024



Programme d'animations

- Jeux -



n IÈVRE
le département



Édito



La jeunesse nivernaise est la force vitale du territoire. Aussi, le Département se mobilise pour lui donner toutes les clefs nécessaires aux défis qui l'attendent, que ceux-ci soient d'ordre civique ou écologique.

Nous sommes particulièrement satisfaits de constater que ce sont presque 900 élèves qui ont été sensibilisés l'an passé, à travers 17 animations proposées sur une multitude de sujets (alimentation, déchets, énergie, biodiversité, climat, engagement civique ...). Ce résultat très encourageant est le fruit d'un travail commun entre différents services du Département et nos partenaires qui a permis de mobiliser les collègues autour de ressources pédagogiques variées.

Pour cette deuxième édition, le catalogue s'enrichit de nouvelles animations qui permettront aux citoyens de demain de s'approprier encore davantage les enjeux de la transition écologique, et de s'ouvrir à d'autres horizons, notamment dans le domaine de la culture.

Le Conseil départemental s'engage pour un futur désirable auprès de la jeunesse nivernaise ; aussi nous espérons que cette nouvelle offre vous permettra de mobiliser toujours plus d'élèves pour poursuivre cette belle dynamique de sensibilisation.

Ces animations sont proposées en coopération avec nos partenaires locaux et nationaux et sont intégralement prises en charge par le Conseil départemental.

Nous comptons sur vous pour en faire un bon usage !

Fabien Bazin,
Président du Conseil départemental de la Nièvre

Wilfrid Séjeau,
Vice-président du Département de la Nièvre en charge des collègues

Sommaire

Animations :

Changement climatique.....	5
Énergie	10
Éco-gestes	13
Architecture	16
Biodiversité.....	18
Développement durable	21
Culture.....	23
Alimentation.....	24

Création	26
Formation	27

Appels à projet :

Collégien : explore la biodiversité.....	28
Potagers et jardins pédagogiques.....	29
Pour aller plus loin	30
Inscription.....	31

Pour tout renseignement

sur les animations proposées, merci de contacter

Sylvie Cardona, chargée de mission

« Sensibilisation à la transition écologique »

au Conseil départemental de la Nièvre

03.86.60.58.76

sylvie.cardona@nievre.fr

Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



2h00

Nombre
d'élèves

24



Niveau
des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

La Fresque du Climat

Description

La Fresque du Climat est un jeu de carte collaboratif, qui consiste à relier les cartes de causes à conséquences tels que présentées dans les rapports du GIEC. Elle est suivie d'une phase de création et de réflexion sur les gestes du quotidien pouvant être mis en œuvre pour limiter le changement climatique.

Objectifs

Avoir une vision globale des causes et conséquences du changement climatique.
Développer la capacité de collaboration et le travail en équipe.



Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



2h00

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

Nos vies bas carbone

Description

Un atelier original pour connaître les ordres de grandeur essentiels et imaginer ensemble des actions nécessaires, possibles et désirables pour le climat.

Objectifs

Nous devons réduire notre empreinte carbone à grande vitesse. Mais comment y arriver ? L'atelier Inventons nos vies bas carbone propose des réponses à partir d'un dispositif original, visuel, intuitif et low-tech.



Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



1h00-1h30

Nombre
d'élèves



10

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Appareil-photo du collège

Animations



Ponctuelle

Sciences participatives – QUBS

Description

Les sciences participatives sont des dispositifs de recherche dans lesquels les élèves participent aux processus de collecte de données et d'information. Il s'agit d'observer et d'étudier également les effets du changement climatique sur l'évolution des populations d'invertébrés dans le sol.

Objectifs

Evaluer la diversité et l'abondance des invertébrés qui renseignent sur l'état des sols. Découvrir les protocoles d'observation.



Qubs

**Découvrez la biodiversité
cachée sous vos pieds !**

Changement climatique

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Mission climat

Durée



1h00-1h30

Nombre d'élèves



25 élèves maximum

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Appareil-photo du collège

Animations



Ponctuelle

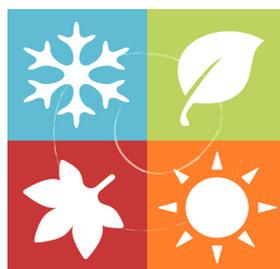
Sciences participatives l'observatoire des saisons

Description

Il s'agit ici d'observer et d'étudier les effets du changement climatique sur l'évolution des stades phénologiques (cycles biologiques) des plantes.

Objectifs

Évaluer les impacts du changement climatique sur les végétaux et se reconnecter au vivant, en étudiant les rythmes saisonniers de la nature.



Observatoire des Saisons Nièvre

Changement climatique

Animateur



Parc Régional du Morvan
Montsauche-les-Settons

Durée



3h00

Nombre
d'élèves



25

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 5^{ème} Uniquement pour les
collèges de Château-Chinon, Lormes, Luzy,
Montsauche-Les-Settons
et Moulins-Engilbert

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

Dérèglement climatique

Description

Présentation des différents climats de Bourgogne et de milieux particuliers dans le Morvan comme la tourbière. Causes et conséquences du changement climatique à l'échelle de la planète, de la France et de la Bourgogne. Expériences pour comprendre l'effet de serre, expériences de la fonte des glaces et de la dilatation de l'eau. Rallye climatique...

Objectifs

Comprendre le changement climatique



Energie

Animateur ALEC



Durée 1h00



Nombre d'élèves 30



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires Une salle modulable avec des chaises
Le vélo générateur est fourni par l'ALEC



Animations Ponctuelle



Vélo générateur

Description

Le vélo générateur permet de produire de l'électricité en pédalant : les élèves peuvent allumer des ampoules ou essayer de faire charger leur téléphone. Quelle puissance (W) pouvons-nous fournir en pédalant ? Comparaison avec les équipements du logement (PC, jeux vidéos...) et selon le niveau, calcul de la consommation en euros.

Objectifs

Plus la puissance de l'ampoule est importante, plus l'effort sera intense. L'objectif est de sensibiliser sur l'importance de faire des économies d'énergie.



Energie

Animateur ALEC



Durée 1h00



Nombre d'élèves 30 à diviser en groupes



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires Une salle modulable avec des tables et des chaises



Les jeux de société sont fournis par l'ALEC/
Prêt des jeux possible sur demande

Animations Ponctuelle



Jeux de société

Description

Plusieurs jeux de société sont proposés sur l'eau, le chauffage, l'eau, la qualité de l'air intérieur, l'énergie dans le logement ainsi que Terrabilis sur le développement durable.

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



Energie

Animateur ALEC/SIEEEN



Durée



L'exposition est mise en place pour une durée de 2 à 3 semaines

Nombre d'élèves 30



Niveau des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires



Exposition à emprunter au SIEEEN. Exposition de taille importante qui nécessite une grande salle. Emprunt sur plusieurs semaines uniquement car nécessite de la logistique. En cas de place restreinte, la mappofossile et les cubes peuvent s'emprunter à part.

Animations Ponctuelle



Exposition du parcours de l'énergie

Description

Le parcours de l'énergie est une exposition en palette. Elle explique les différentes sources d'énergies, leur exploitation, l'acheminement jusqu'à la maison, puis les éco-gestes. Elle comprend :

- une exposition en palette
- un jeu mappofossile (source d'énergie par pays et ses réserves)
- un jeu de cubes (puzzle de la source de l'énergie jusqu'à l'utilisation dans la maison)

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie



Eco-gestes

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h00 ou 2x2 heures/Option sortie
de 2h00

Nombre
d'élèves

30



Niveau
des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations

Ponctuelle



Un déchet, c'est quoi ?

Description

Après avoir échangé sur ce qu'est un déchet, les élèves seront amenés à mesurer leurs connaissances à travers différents ateliers tirés du dispositif pédagogique Roule ta Boule. Ils devront échanger pour trouver les meilleures solutions.

Séance 1 et 2 : Echange autour de la question « Qu'est-ce qu'un déchet ? » / Ateliers tournants avec les outils de la Malle RouleTaBoule / bilan des ateliers.

Séance 3 : Sortie dans et autour du collège pour voir où sont les déchets, les identifier et trouver des solutions pour les éviter.

Objectifs

Echanger sur la notion de déchet.

Comprendre la vie du déchet.

Réinterroger et consolider ses connaissances sur les déchets.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3h00 ou 2x2 heures

Nombre d'élèves

30



Niveau des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations

Ponctuelle



La consommation durable ou responsable, c'est quoi ?

Description

« Sur cette affiche, vous voyez une paire de chaussure en soldes ! Est-ce que vous avez envie de l'acheter ? » Voilà commence cette intervention. Les élèves devront alors dire pourquoi ils l'achèteraient ou pas, argumenter leur choix. Nous leur proposerons ensuite de faire des achats de fourniture pour le collège. Ils devront encore faire des choix en fonction de différents critères (composition, provenance,...). Ces différents ateliers nous amèneront à la mise en place d'un débat autour de la consommation, de l'importance de nos choix.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos choix en matière de consommation.
Clarifier la notion de consommation responsable et durable.
Débattre et argumenter sur la notion de consommation.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3h00 ou 2x2 heures

**Nombre
d'élèves**

30



**Niveau
des élèves**

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



**Matériels
nécessaires**



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

Les éco-gestes !

Description

Que faisons-nous pour la planète ? Quels sont nos gestes quotidiens pour diminuer notre impact sur notre planète ? De grandes questions qui entraînent de grandes responsabilités. L'idée de cette intervention est de démêler notre impact sur la planète et de voir ce que nous faisons déjà et ce que nous pourrions faire de plus.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos gestes quotidiens sur la Planète.
Identifier les écogestes que nous réalisons déjà et ceux que nous pourrions faire.
Débattre sur la responsabilité individuelle et collective en matière d'environnement.



Architecture

Animateur CAUE de la Nièvre



Durée Demi-journée



Nombre d'élèves Deux classes maximum, encadrement souhaité



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème} / 1 seul collège retenu



Matériels nécessaires Papier machine, papier bristol, feutres ou marqueurs. Eventuellement appareil photo du collège. Petits panneaux ou affichages pour fléchage du jeu de piste.



Animations Ponctuelle



Cour, préau, espaces extérieurs – jeu de piste

Description

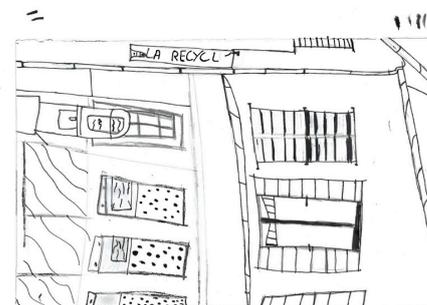
Pour une meilleure compréhension de l'espace de l'établissement :

- Présentation de l'action
- Jeu de piste et découverte libre par les élèves au sein de l'établissement
- Mise en valeur du travail effectué

Jeu de piste libre et ouvert : les lieux ouverts spécialement aux élèves sont surveillés par autant d'adultes que nécessaire, les élèves ont des supports de travail et passent d'un lieu à un autre pour récolter des renseignements, des impressions, faire des croquis. Le programme est à mettre en place en amont.

Objectifs

Regarder autrement l'établissement. Découvrir les locaux, le matériel, les pratiques en lien avec la gestion des espaces extérieurs. Découvrir les coulisses, pour mieux comprendre les lieux, les fonctions, le personnel qui y travaille. Observer finement les zones végétalisées existantes, récoltes éventuelles pour un herbier.



Architecture

Animateur CAUE de la Nièvre



Durée 4h00 réparties en 2 séances



Nombre d'élèves Deux demi-classes (maximum 12 élèves)



Niveau des élèves De la 6^{ème} à la 3^{ème} / 1 seul collège retenu



Matériels nécessaires Papier machine, papier bristol, feutres ou marqueurs. Eventuellement appareil photo



Animations 2 ou 3 séances ponctuelles



Cour, préau, espaces extérieurs – Atelier

Description

Pour une meilleure compréhension de l'espace extérieur de l'établissement, des vues sur le paysage, des notions de paysage, de la place végétale au collège :

- Déambulation avec support de réflexion : croquis, notes, listes
- Approfondissements et questionnements (écriture, dessin, photographie, collage)
- Mise en commun du travail effectué.

Objectifs

Regarder autrement l'établissement. Découvrir des espaces habituellement fermés aux élèves, les couloirs, pour mieux comprendre les lieux, les fonctions, le personnel qui y travaille : la chaufferie, les cuisines, les locaux administratifs, la salle des profs.



Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée

3h00



Nombre d'élèves

25 à 30



Niveau des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégrée à l'Appel à projet Explore la biodiversité

La forêt et ses secrets

Description

Reconnaissance des essences d'arbres et arbustes et immersion dans la vie des bois.

Objectifs

- différencier les essences d'arbres et arbustes
- connaître la vie secrète des animaux qui peuplent la forêt



Biodiversité

Animateur



Maison de l'Environnement entre Loire et Allier

Durée



3h00

Nombre d'élèves



26 à 30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Prêtés par l'association

Animations



Intégrée à l'Appel à projet Explore la biodiversité

La haie dans tous ses états

Description

Reconnaissance des essences d'arbustes et immersion au cœur de la vie du bocage.

Objectifs

- Identification des essences et de la faune
- Compréhension des rôles de la haie
- S'attacher à ce paysage de bocage



Biodiversité

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h00 ou 2x2 heures

Nombre d'élèves

30



Niveau des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires



Une salle modulable avec tables et chaises
+ Sortie dans un espace naturel proche de
l'établissement

Animations

Ponctuelle



Les Aires terrestres éducatives

Description

Programme lancé par le gouvernement et coordonné par l'Office français de la biodiversité. Mais que sont les Aires terrestres éducatives, à quoi peuvent-elles servir ? Ce temps d'échange doit permettre aux élèves de s'informer et d'entrevoir ce que pourrait être la mise en place d'un projet ATE dans leur établissement.

Objectifs

S'informer sur le dispositif ATE

Vivre un moment dans la nature

S'engager dans une démarche collective pour la préservation de la nature et de la biodiversité



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2h00 à 2h30

Nombre d'élèves



Classe entière

Niveau des élèves



6^{ème} et 5^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle vide pour accueillir l'exposition

Animations



Ponctuelle

Exposition « Les Objectifs de développement durable »

Description

L'OCCE 58 propose une visite animée de l'exposition « Objectifs de développement durable », initiée par la Fondation Good Planet avec le photographe Yann Arthus-Bertrand, en partenariat avec Réseau Canopé (mise à disposition d'une série de posters photographiques relatifs aux 17 ODD (objectifs de développement durable) et son dossier pédagogique).

Objectifs

Coopérer, débattre, permettre aux élèves de découvrir et appréhender les 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies. Comprendre les enjeux du développement durable.



Développement durable

Animateur



Office central de la coopération à l'école de la Nièvre (OCCE 58)

Durée



2h00 entre novembre et décembre +
2h00 entre février et mars

Nombre d'élèves



Groupe de 8 à 15 élèves tous niveaux de classes confondus

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Une salle pouvant accueillir un groupe

Animations



S'inscrivant dans le dispositif écodélégués

Formation des éco-délégués

Description

L'OCCE 58 propose un accompagnement pour la formation aux missions des éco-délégués et un soutien à l'élaboration des projets.

Ce jeu de rôle permet de, le temps d'une partie faire des rencontres, des découvertes et saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

Objectifs

Appréhender les étapes d'un projet.
Se rencontrer, coopérer, débattre.
Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des nations unies.
Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs.



Culture

Animateur



CD58 – Direction de la Culture et du Sport
– Service Musées et patrimoine culturel

Durée



1h30 à 2h00

Nombre d'élèves



30 élèves

Niveau des élèves



6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



une salle modulable avec des tables et des chaises + ordinateur et vidéoprojecteur /
10 roll-up (exposition grand format) /
6 roll-up (exposition petit format)

Animations



Ponctuelle

Exposition "De la Cité muséale à la Cité des Présents de Château-Chinon"

Description

Prêt de l'exposition de préfiguration de la Cité des Présent à Château-Chinon. Cette exposition présente le site de la Cité des Présents, l'histoire et les missions des musées ainsi que le travail sur les collections. La présentation permettra de détailler aux élèves les métiers liés à la conservation des œuvres d'art, notamment l'utilisation des matériaux spécifiques pour le stockage des œuvres en réserves et leur présentation dans les expositions.

Objectifs

- Faire découvrir le projet et les riches collections des deux musées : Art et diplomatie, Mode et costumes
- Sensibiliser aux métiers des musées
- Présenter les opportunités dans le domaine de la recherche scientifique sur les matériaux utilisés pour la conservation et la présentation des œuvres d'art



Alimentation

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction du Développement territorial
Service Développement rural et Transition
énergétique

Durée



1/2 journée

Nombre d'élèves



25 élèves maximum

Niveau des élèves



6^{ème} et 3^{ème}

Matériels nécessaires



Transport en car possible,
à la charge du Conseil départemental

Animations



Ponctuelle

Visite d'une ferme nivernaise

Description

Cette animation permet aux élèves de visiter une ferme se trouvant à proximité de leur collège, en ciblant des exploitations fabriquant des produits locaux.

Elle vise à faire découvrir aux collégiens le monde agricole et les métiers de l'agriculture, ainsi qu'à les sensibiliser à la consommation de produits locaux et à une alimentation de qualité.

Objectifs

Cette visite permettra aux élèves de mieux connaître l'agriculture nivernaise, de comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole et de découvrir les produits locaux issus de leur territoire. Pour les élèves de 6^{ème}, cela pourra s'intégrer dans le cadre de l'éducation au goût et à une alimentation saine.

Pour les élèves de 3^{ème}, cela leur permettra également de découvrir les métiers de l'agriculture.



Alimentation

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction Education Jeunesse
Enseignement Supérieur

Durée



1h30 à 2h00

Nombre d'élèves



25 élèves maximum

Niveau des élèves



6^{ème} / Nevers et collèges proches
(Fourchambault et Varennes-Vauzelles)

Matériels nécessaires



2 tables et 2 chaises

Animations



S'inscrivant dans un programme

Animation au développement durable

Description

Cette animation, menée avec le soutien de la Ville de Nevers et l'association BioBourgogne, est construite autour de la visite du parc Rosa-Bonheur (dimension « environnement » du développement durable), l'échange avec des maraîchers professionnels (dimension « économique ») et des particuliers des « jardins en partage » (dimension « sociale ») situés sur l'espace maraîchers de la Baratte. Ces journées sont closes par un repas « produits locaux » proposé par le collège ainsi qu'une animation sur la biodiversité.

Objectifs

Montrer les différentes dimensions du développement durable à travers un support physique « remarquable » situé sur la Baratte (Nevers).

Montrer le lien production/consommation locales.

Comprendre l'articulation entre ces 3 dimensions, à l'échelle d'un quartier d'une ville.



Création

Animateur



Fédération des centres sociaux
de la Nièvre

Durée



3h00 ou 2*2h00

Nombre d'élèves

30



Niveau des élèves

6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels nécessaires

Une salle modulable avec des tables
et des chaises



Animations

Ponctuelle



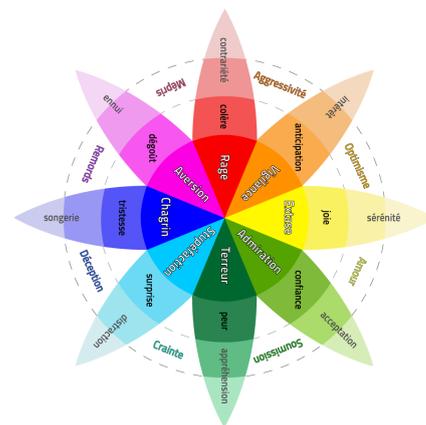
Nos émotions face aux informations écologiques

Description

Comment réagissons-nous face aux différentes informations écologiques que nous recevons ? Une trentaine de supports sont répartis dans la salle (graphiques, dessins, unes de journaux, citations, rapports, ...). Les participants vont pouvoir s'en imprégner. Un coin de la pièce correspond à une émotion qui correspond à une couleur. Les participants sont alors amenés à verbaliser, conscientiser leurs émotions. Ils sont alors invités à débattre sur ce qu'ils ont écrit ou tout autre sujet.

Objectifs

- Prendre conscience des différentes émotions qui nous traversent, les identifier et formuler ce qui en est à l'origine.
- Prendre connaissance, découvrir des ressources, des données.
- Réagir, raisonner, débattre.



Formation

« réservé aux enseignants »

Animateur

OCCE



Durée

2h00 à 2h30



Nombre d'élèves

Enseignants



Niveau des élèves



Matériels nécessaires

Une salle modulable avec des tables et des chaises



Animations

Ponctuelle



Animation au développement durable

Description

Présentation et utilisation des ressources : enquêtes coopératives « porté disparu » sur la biodiversité, et « Consom'acteur ».

Objectifs

Sensibiliser à la sauvegarde de la biodiversité sur le territoire français, autour des 5 espèces proposées / Amener les élèves à réfléchir sur nos modes de consommation.



Appel à projet

Biodiversité

Animateur



Les visites seront réalisées par des associations partenaires du Conseil départemental

Nombre d'élèves



Chaque collégien peut bénéficier d'au moins une animation

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Les animations liées à ce programme sont en pages 18 et 19

Collégien : explore la biodiversité

Description

Les appels à projets doivent correspondre aux critères d'éligibilité suivants :

- L'action doit se dérouler dans un environnement naturel, à l'extérieur du collège : forêt, bocages, ruisseaux, tourbières, Loire et Allier, coteaux calcaires, haie, faune, flore,...
- Les élèves doivent participer activement au projet soit en amont (préparation thématique, contact avec les intervenants ...) soit en aval, par la réalisation d'un compte rendu (écrit ou visuel : photos, dessins ...)
- L'action doit se dérouler dans le département et permettre la sensibilisation des élèves à la biodiversité dite « ordinaire » par l'observation de la faune et de la flore qui les entourent, l'étude du fonctionnement de la nature et des écosystèmes, la chaîne alimentaire, etc.
- L'association devra faire connaître l'intervention du Conseil départemental à travers un article de presse et rédiger un compte rendu de l'action à l'issue de sa réalisation, illustré par des photos, afin de pouvoir mutualiser le retour d'expérience auprès d'autres établissements scolaires.

Objectifs

Emmener les collégiens à la découverte de la biodiversité, à proximité de leurs établissements, sur des sites naturels.



Biodiversité

Animateur



Le projet sera réalisé par des animateurs partenaires du Conseil départemental

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Potagers et jardins pédagogiques

Description

Les projets de potagers et jardins pédagogiques retenus peuvent être de différentes natures :

- des carrés potagers, d'aromatiques, jachères de plantes mellifères...
- des plantations de vergers dans l'esprit « des vergers conservatoires »
- une mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie
- la réalisation d'une mare pédagogique
- l'installation d'une ruche
- de nichoirs et hôtels à insectes
- de poulailler...

Objectifs

Devenir acteur de la préservation de la biodiversité en réalisant des « coins nature »



Pour aller plus loin

Le Shift Project propose une plateforme pédagogique collaborative pour favoriser le partage de ressources et d'expériences entre enseignants et autres acteurs sur l'enseignement des enjeux socio-écologiques : <https://enseignerleclimat.org/>

L'Office for Climate Education (OCE), initiative pour une éducation internationale au changement climatique, met à disposition des ressources destinées au grand public, aux enseignants et formateurs : <https://www.oce.global/fr/propos>

L'ADEME propose une large documentation pour le grand public : <https://www.ademe.fr/>

La Fabrique des pandémies propose des ressources : <https://lafabriquedespandemies.com/ressource/changement-climatique>

Calculez votre empreinte carbone personnelle avec l'outil en ligne « Nos gestes climat » : <https://nosgestesclimat.fr/>

Le Conseil départemental de la Nièvre a réalisé un diagnostic de vulnérabilité de la Nièvre au changement climatique ainsi qu'une stratégie d'adaptation au changement climatique : <https://nievre.fr/cadre-de-vie/environnement/la-nievre-agit-pour-le-climat/la-strategie-departementale-dadaptation-au-changement-climatique/>

Inscription

Inscription via le lien :

<https://tinyurl.com/yvct9522>

Du via le coupon réponse ci-dessous à retourner à l'adresse suivante :

Sylvie Cardona
Conseil départemental de la Nièvre
14 bis, rue Jeanne d'Arc
58000 Nevers

Coupon Réponse - Programme d'animations - Année scolaire 2023-2024

Établissement :

Personne ressource :

Mail :

Téléphone :

Nom de l'animation	Disponibilité	Niveau de la classe	Nombre d'élèves	Professeur à contacter

Nous vous souhaitons une très belle année de sensibilisation !

LE DÉPARTEMENT
NIÈVRE



En partenariat avec



et

