

Année scolaire 2022-2023

Catalogue d'animations

n IÈVRE
le département



Édito



Compétent en matière d'éducation de par sa compétence «collèges», le Département se mobilise afin de préparer au mieux la jeunesse nivernaise face aux défis qui l'attendent, que ceux-ci soient d'ordres civiques ou écologiques. Car nous sommes persuadés que pour y faire face, nous devons tous nous mobiliser, et ce dès aujourd'hui, en formant et informant les citoyens de demain.

Pour la première fois, nous vous proposons pour l'année scolaire 2022-2023 un catalogue recensant l'ensemble des ressources que vous pourrez mobiliser au sein de vos établissements afin de sensibiliser et de mettre en mouvement vos élèves sur une multitude de sujets : enjeux alimentaires, de transition écologique et climatique, d'engagement civique...

Toutes ces animations sont proposées en partenariat avec nos partenaires, locaux et nationaux. Elles sont intégralement prises en charge par le Conseil départemental.

Nous comptons sur vous pour en faire un bon usage !

Fabien Bazin,
Président du Conseil départemental
de la Nièvre

Wilfrid Sejeau,
Vice-président du département de la Nièvre
en charge des collèges

Sommaire

Animations :

Changement climatique.....	6
Énergie	8
Éco-gestes	11
Architecture	14
Biodiversité.....	16
Développement durable	19
Alimentation.....	21

Appels à projet :

Collégien : explore la biodiversité	23
Potagers et jardins pédagogiques	24
Projet pédagogique.....	25
Pour aller plus loin.....	26
Inscription	27

Pour tout renseignement

sur les animations proposées, merci de contacter

Sylvie Cardona, chargée de mission

« Sensibilisation à la transition écologique »

au Conseil départemental de la Nièvre

03.86.60.58.76

sylvie.cardona@nievre.fr

Changement climatique

Animateur



Association La Fresque du Climat

Durée



2h30

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables

Animations



Ponctuelle

La Fresque du Climat

Description

La Fresque du Climat est un jeu de carte collaboratif, qui consiste à relier les cartes de causes à conséquences tels que présentées dans les rapports du GIEC. Elle est suivie d'une phase de création et de réflexion sur les gestes du quotidien pouvant être mis en œuvre pour limiter le changement climatique.

Objectifs

Avoir une vision globale des causes et conséquences du changement climatique
Développer la capacité de collaboration et travail en équipe.



Changement climatique

Animateur



Parc Régional du Morvan

Durée



3h

Nombre
d'élèves



25

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 5^{ème} Uniquement pour les collèges de Château-Chinon, Lormes, Luzy, Montsauche-Les-Settons et Moulins-Engilbert

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables et des chaises

Animations



Ponctuelle

Dérèglement climatique

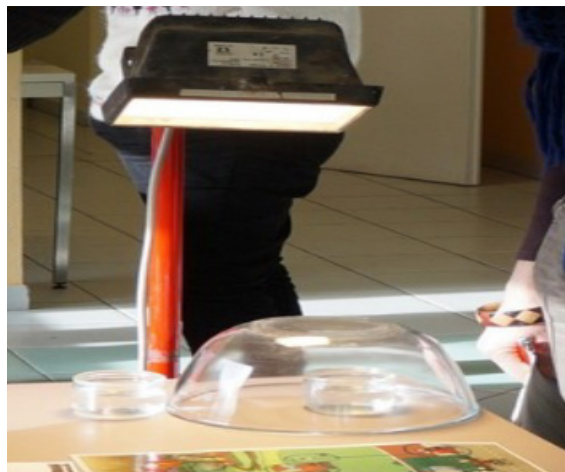
Description

Présentation des différents climats de Bourgogne et de milieux particuliers dans le Morvan comme la Tourbière. Causes et conséquences du changement climatique à l'échelle de la planète, de la France et de la Bourgogne.

Expériences pour comprendre l'effet de serre, expériences de la fonte des glaces et de la dilatation de l'eau. Rallye climatique...

Objectifs

Comprendre le changement climatique



Energie

Animateur

ALEC de la Nièvre



Durée

1 heure



Nombre
d'élèves

30



Niveau
des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels
nécessaires

Une salle modulable avec des chaises
Le vélo générateur est fourni par l'ALEC



Animations

Ponctuelle



Vélo Générateur

Description

Le vélo générateur permet de produire de l'électricité en pédalant : les élèves peuvent allumer des ampoules ou essayer de faire charger leur téléphone.

Objectifs

Plus la puissance de l'ampoule est importante, plus l'effort sera intense. L'objectif est de sensibiliser sur l'importance de faire des économies d'énergie.



Energie

Animateur

ALEC de la Nièvre



Durée

1 heure



Nombre
d'élèves

12



Niveau
des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels
nécessaires

Une salle modulable avec des tables
et des chaises.
Les jeux de société sont fournis par l'ALEC



Animations

Ponctuelle



Jeux de société

Description

Plusieurs jeux de société sont proposés sur l'eau, le chauffage, l'énergie ainsi que le jeu de société Terrabilis sur le développement durable.

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



Energie

Animateur



ALEC de la Nièvre

Durée



L'exposition est mise en place pour une durée de 2 à 3 semaines

Nombre d'élèves



30

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels nécessaires



Exposition à emprunter au SIEEN

Animations



Ponctuelle

Exposition du parcours de l'énergie

Description

Le parcours de l'énergie est une exposition en palette. Elle explique les différentes sources d'énergies, leur exploitation, l'acheminement jusqu'à la maison, puis les éco-gestes.

Objectifs

Sensibiliser à la maîtrise de l'énergie.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3 heures ou 2* 2 heures/Option sortie de
2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

Un déchet, c'est quoi ?

Description

Après avoir échangé sur ce qu'est un déchet, les élèves seront amenés à mesurer leurs connaissances à travers différents ateliers tirés du dispositif pédagogique Roule ta Boule. Ils devront échanger pour trouver les meilleures solutions.

Séance 1 et 2 : Echange autour de la question « Qu'est-ce qu'un déchet ? » / Ateliers tournants avec les outils de la Malle RouleTaBoule / bilan des ateliers.

Séance 3 : Sortie dans et autour du collège pour voir où sont les déchets, les identifier et trouver des solutions pour les éviter.

Objectifs

Echanger sur la notion de déchet.

Comprendre la vie du déchet.

Réinterroger et consolider ses connaissances sur les déchets.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3 heures ou 2*2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

La consommation durable ou responsable, c'est quoi ?

Description

« Sur cette affiche, vous voyez une paire de chaussures en solde ! Est-ce que vous avez envie de l'acheter ? » Voilà comment commence cette intervention. Les élèves devront alors dire pourquoi ils l'achèteraient ou pas, argumenter leur choix. Nous leur proposerons ensuite de faire des achats de fournitures pour le collège. Ils devront encore faire des choix en fonction de différents critères (composition, provenance,...). Ces différents ateliers nous amèneront à la mise en place d'un débat autour de la consommation, l'importance de nos choix.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos choix en matière de consommation.
Clarifier la notion de consommation responsable et durable.
Débattre et argumenter sur la notion de consommation.



Eco-gestes

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3 heures ou 2* 2 heures

**Nombre
d'élèves**



30

**Niveau
des élèves**



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

**Matériels
nécessaires**



Une salle modulable avec des tables
et des chaises

Animations



Ponctuelle

Les éco-gestes !

Description

Que faisons-nous pour la Planète ? Quels sont nos gestes quotidiens pour diminuer notre impact sur notre Planète ? De grandes questions qui entraînent de grandes responsabilités. L'idée de cette intervention est de démêler notre impact sur la Planète et de voir ce que nous faisons déjà et ce que nous pourrions faire de plus.

Objectifs

Prendre conscience de l'impact de nos gestes quotidiens sur la Planète.
Identifier les écogestes que nous réalisons déjà et ceux que nous pourrions faire.
Débattre sur la responsabilité individuelle et collective en matière d'environnement.



Architecture

Animateur



CAUE de la Nièvre

Durée



Demi journée

Nombre
d'élèves



Deux ou trois classes simultanément,
ou plus, selon le nombres d'adultes
disponibles pour encadrer

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Papier machine, papier bristol, feutres ou
marqueurs. Eventuellement appareil photo
du collège. Petits panneaux ou affichages
pour fléchages du jeu de piste

Animations



Ponctuelle

L'architecture du collège - jeu de piste

Description

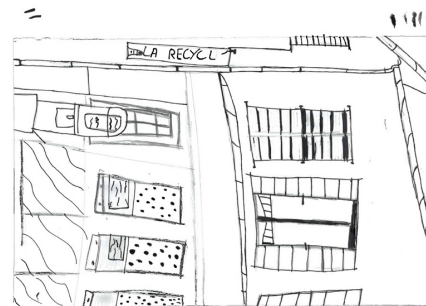
Pour une meilleure compréhension de l'espace de l'établissement :

- Présentation de l'action
- Jeu de piste et découverte libre par les élèves au sein de l'établissement
- Mise en valeur du travail effectué

Jeu de piste libre et ouvert : les lieux ouverts spécialement aux élèves sont ouverts et surveillés par autant d'adultes que nécessaire, les élèves ont des supports de travail et passent d'un lieu à un autre pour récolter des renseignements, des impressions, faire des croquis. Le programme est à mettre en place en amont.

Objectifs

Regarder autrement l'établissement.
Découvrir des espaces habituellement
fermés aux élèves, les couloirs, pour
mieux comprendre les lieux, les fonctions,
le personnel qui y travaille : la chaufferie,
les cuisines, les locaux administratifs, la
salles des profs



Architecture

Animateur



CAUE de la Nièvre

Durée



4 heures réparties en 2
ou 3 séances

Nombre
d'élèves



Une classe maximum, par demi-groupe
pour une approche plus approfondie

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Papier machine, papier bristol, feutres ou
marqueurs. Eventuellement appareil photo

Animations



2 ou 3 séances ponctuelles

L'architecture du collège - atelier

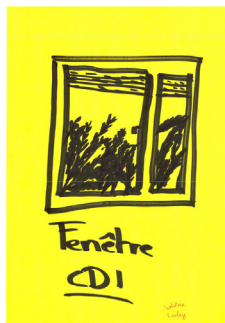
Description

Pour une meilleure compréhension de l'espace de l'établissement :

- Déambulation, avec support de réflexion : des croquis, des notes, des listes
- Approfondissement et questionnement (écriture, dessin, photographie, collage)
- Mise en commun du travail effectué.

Objectifs

Regarder autrement l'établissement. Découvrir des espaces habituellement fermés aux élèves, les couloirs, pour mieux comprendre les lieux, les fonctions, le personnel qui y travaille : la chaufferie, les cuisines, les locaux administratifs, la salles des profs.



Biodiversité

Animateur

CAUE de la Nièvre



Durée

Demi journée



Nombre
d'élèves

Deux ou trois classes simultanément,
ou plus, selon le nombres d'adultes
disponibles pour encadrer



Niveau
des élèves

De la 6^{ème} à la 3^{ème}



Matériels
nécessaires

Papier machine, papier bristol, feutres ou
marqueurs. Eventuellement appareil photo
du collège Petits panneaux ou affichages
pour fléchages du jeu de piste



Animations

Ponctuelle



Paysage, végétation et cour d'établissement - jeu de piste

Description

Pour une meilleure compréhension de l'espace extérieur de l'établissement, des vues sur le paysage, des notions de paysage, de la place du végétal au collège :

- présentation de l'action
- jeu de piste et découverte libre par les élèves au sein de l'établissement
- mise en valeur du travail effectué

Jeu de piste libre et ouvert : les lieux ouverts spécialement aux élèves sont ouverts et surveillés par autant d'adultes que nécessaire, les élèves ont des supports de travail et passent d'un lieu à un autre pour récolter des renseignements, des impressions, faire des croquis. Le programme est à mettre en place en amont.

Objectifs

Regarder autrement l'établissement.
Découvrir les locaux, le matériel, les pratiques
en lien avec la gestion des espaces extérieurs.
Découvrir les coulisses, pour mieux comprendre
les lieux, les fonctions, le personnel qui y travaille.
Observer finement les zones végétalisées
existantes, récoltes éventuelles pour un herbier



Biodiversité

Animateur



CAUE de la Nièvre

Durée



4 heures réparties en 2 ou 3 séances

Nombre
d'élèves



Une classe maximum, par demi-groupe
pour une approche plus approfondie

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Papier machine, papier bristol, feutres ou
marqueurs. Eventuellement appareil photo
du collège

Animations



2 ou 3 séances ponctuelles

Paysage, végétation et cour d'établissement - atelier

Description

Pour une meilleure compréhension de l'espace extérieur de l'établissement, des vues sur le paysage, des notions de paysage, de la place végétale au collège :

- déambulation avec support de réflexion : croquis, notes, listes
- approfondissements et questionnements(écriture, dessin, photographie, collage)
- mise en commun de travail effectué

Objectifs

Regarder autrement l'établissement.

Découvrir les locaux, le matériel, les pratiques en lien avec la gestion des espaces extérieurs.

Découvrir les coulisses, pour mieux comprendre les lieux, les fonctions, le personnel qui y travaille.

Observer finement les zones végétalisées existantes, récoltes éventuelles pour un herbier.



Biodiversité

Animateur



Fédération des Centres Sociaux
de la Nièvre

Durée



3 heures ou 2* 2 heures

Nombre
d'élèves



30

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle modulable avec tables et chaises
+ Sortie dans un espace naturel proche de
l'établissement

Animations



Ponctuelle

Les Aires Terrestres Educatives

Description

Dans le cadre de sa politique en faveur de la préservation de la biodiversité, le Département souhaite favoriser le développement d'Aires Terrestres Éducatives. Il s'agit de confier la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'une fraction de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... Cette démarche a pour but de sensibiliser le jeune public à la protection du territoire mais également de découvrir ses acteurs grâce à un projet pédagogique et écocitoyen. Des temps d'échanges avec les professeurs et/ou les élèves pour informer et entrevoir ce que pourrait être la mise en place d'un tel projet vous sont ainsi proposés.

Objectifs

S'informer sur le dispositif ATE

Vivre un moment dans la nature

S'engager dans une démarche collective pour la préservation de la nature et de la biodiversité.



Développement durable

Animateur



Office Central de la Coopération
à l'Ecole de la Nièvre

Durée



2 heures

Nombre
d'élèves



Classe entière

Niveau
des élèves



6^{ème} et 5^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle pouvant accueillir un groupe

Animations



Ponctuelle

Exposition « Les Objectifs de Développement Durable »

Description

L'OCCE 58 propose une visite animée de l'exposition « Objectifs de développement durable », initiée par la Fondation Good Planet avec le photographe Yann Arthus-Bertrand, en partenariat avec Réseau Canopé (mise à disposition d'une série de posters photographiques relatifs aux 17 ODD et son dossier pédagogique).

Objectifs

Coopérer, débattre, permettre aux élèves de découvrir et appréhender les 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des Nations Unies. Comprendre les enjeux du développement durable.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Développement durable

Animateur



Office Central de la Coopération
à l'Ecole de la Nièvre

Durée



2h entre novembre et décembre + 2 h
entre février et mars

Nombre
d'élèves



Groupe de 8 à 15 élèves tous niveaux
de classes confondus

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Matériels
nécessaires



Une salle pouvant accueillir un groupe

Animations



S'inscrivant dans un programme

Formation éco-délégués

Description

L'OCCE 58 propose un accompagnement pour la formation aux missions des éco-délégués et un soutien à l'élaboration des projets.

Ce jeu de rôle permet, le temps d'une partie de faire des rencontres, des découvertes et saisir des opportunités d'actions à mettre en place. Les élèves sont invités à faire des choix pour construire ensemble un projet de développement durable qui a du sens.

Objectifs

Appréhender les étapes d'un projet.

Se rencontrer, coopérer, débattre.

Permettre aux élèves de comprendre les ressorts d'une démarche de développement durable à partir d'un jeu coopératif, grâce à la simulation d'un projet autour d'un thème principal en relation avec l'un des 17 objectifs de développement durable (ODD) de l'agenda 2030, fixés par l'Organisation des Nations Unies.

Comprendre le fonctionnement et la dynamique d'un projet multi-acteurs.



Alimentation

Organisateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction du Développement Territorial
Service Développement Rural et Transition
Énergétique

Durée



1/2 journée

Nombre d'élèves



25 élèves maximum

Niveau des élèves



6^{ème} et 3^{ème}

Matériels nécessaires



Possible transport en car,
à la charge du Conseil départemental

Animations



Ponctuelle

Visite d'une ferme nivernaise

Description

Cette animation permet aux élèves de visiter une ferme se trouvant à proximité de leur collège, en ciblant des exploitations fabriquant des produits locaux.
Elle vise à faire découvrir aux collégiens le monde agricole et les métiers de l'agriculture, ainsi qu'à les sensibiliser à la consommation de produits locaux et à une alimentation de qualité.

Objectifs

Cette visite permettra aux élèves de mieux connaître l'agriculture nivernaise, de comprendre le fonctionnement d'une exploitation agricole et de découvrir les produits locaux produits sur leur territoire.
Pour les élèves de 6^{ème}, cela pourra s'intégrer dans le cadre de l'éducation au goût et à une alimentation saine.
Pour les élèves de 3^{ème}, cela leur permettra également de découvrir les métiers de l'agriculture.



Alimentation

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction Education Jeunesse Enseigne-
ment Supérieur

Durée



1h30 à 2h

Nombre
d'élèves



25 élèves maximum

Niveau
des élèves



6^{ème}

Matériels
nécessaires



2 tables et 2 chaises

Animations



S'inscrivant dans un programme

Animation au développement durable

Description

Cette animation, menée avec le soutien de la ville de Nevers et l'association BioBourgogne, se construit autour de la visite du parc Rosa Bonheur (dimension « environnement » du développement durable) et d'un échange avec des maraichers professionnels (dimension « économique ») et des particuliers des « jardins en partage » (dimension « sociale ») situés sur l'espace maraîcher de la Baratte. Ces journées se terminent par un repas « produits locaux » proposé par le collège et par une animation sur la biodiversité.

Objectifs

Montrer les différentes dimensions du développement durable à travers un support physique « remarquable » situé sur la Baratte (Nevers).

Montrer le lien production/consommation locales.

Comprendre l'articulation entre ces 3 dimensions, à l'échelle d'un quartier d'une ville.



Biodiversité

Animateur



Les visites seront réalisées par des associations partenaires du Conseil Départemental

Nombre d'élèves



chaque collège peut bénéficier d'au moins une animation

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Collégien : explore la biodiversité

Description

Les appels à projets doivent correspondre s aux critères d'éligibilité suivants :

- L'action doit se dérouler dans un environnement naturel, à l'extérieur du collège : forêt, bocages, ruisseaux, tourbières, Loire et Allier, coteaux calcaires, haie, faune, flore,...
- Les élèves doivent participer activement au projet soit en amont (préparation thématique, contact avec les intervenants ...) soit en aval, par la réalisation d'un compte-rendu (écrit ou visuel : photos, dessins ...)
- L'action doit se dérouler dans le département et permettre la sensibilisation des élèves à la biodiversité dite « ordinaire » par l'observation de la faune et de la flore qui les entourent, l'étude du fonctionnement de la nature et des écosystèmes, la chaîne alimentaire, etc.
- L'association devra faire connaître l'intervention du Conseil départemental à travers un article de presse et rédiger un compte-rendu de l'action à l'issue de sa réalisation, illustré par des photos, afin de pouvoir mutualiser le retour d'expérience auprès d'autres établissements scolaires.

Objectifs

Emmener les collégiens à la découverte de la biodiversité, à proximité de leurs établissements, sur des sites naturels.



Biodiversité

Animateur



Le projet est réalisé par les élèves et les professeurs

Niveau
des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Potagers et jardins pédagogiques

Description

Les projets de potagers et jardins pédagogiques retenus peuvent être de différentes natures :

- des carrés potagers, d'aromatiques, jachères de plantes mellifères...
- des plantations de vergers dans l'esprit « des vergers conservatoires »
- une mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie
- la réalisation d'une mare pédagogique
- l'installation d'une ruche
- de nichoirs et hôtels à insectes
- de poulailler...

Objectifs

Devenir acteur de la préservation de la biodiversité en réalisant des « coins nature » au sein des établissements.



Education

Animateur



Conseil départemental de la Nièvre
Direction Education Jeunesse
Enseignement Supérieur

Niveau des élèves



De la 6^{ème} à la 3^{ème}

Projets pédagogiques

Description

L'éducation est l'un des leviers que la collectivité met en œuvre pour créer les conditions d'un parcours éducatif global au bénéfice des jeunes Nivernais.

Dans ce contexte, le Conseil départemental accompagne les projets éducatifs des collèges formulés selon les besoins de l'établissement. Ils peuvent concerner différentes actions (projets scientifiques, classe de découverte, sortie culturelle etc.) Chaque année, une enveloppe de 35 000 € est consacrée aux établissements et aux associations qui le souhaitent pour la réalisation des projets pédagogiques.

Objectifs

Le budget dédié à la politique éducative traduit la volonté de la Collectivité de faire des collèges une politique prioritaire établie et partagée en ciblant les objectifs suivants :

- aborder l'éducation du jeune dans ses dimensions scolaires et extra-scolaires pour l'inscrire dans un véritable projet stratégique de territoire,
- mettre en place sur le territoire départemental, un parcours éducatif global favorable à la réussite et à l'épanouissement des jeunes nivernais

Procédure

Les demandes de financement doivent être formulées auprès des services de la DEJES (Direction, Éducation, Jeunesse et Enseignement Supérieur) à l'adresse dejes@nievre.fr qui vous transmettra un dossier de demande de subvention.

— Pour aller plus loin —

Le Shift Project propose une plateforme pédagogique collaborative pour favoriser le partage de ressources et d'expériences entre enseignants et autres acteurs sur l'enseignement des enjeux socio-écologiques : <https://enseignerleclimat.org/>

L'Office for Climate Education (OCE), initiative pour une éducation internationale au changement climatique, met à disposition des ressources destinées au grand public, aux enseignants et formateurs : <https://www.oce.global/fr/propos>

L'ADEME propose une large documentation pour le grand public : <https://www.ademe.fr/>

Calculez votre empreinte carbone personnelle avec l'outil en ligne « Nos gestes climat » : <https://nosgestesclimat.fr/>

Le Conseil Départemental de la Nièvre a réalisé un diagnostic de vulnérabilité de la Nièvre au changement climatique ainsi qu'une stratégie d'adaptation au changement climatique : <https://cutt.ly/THZPd2g>

Inscription

Inscription via le lien : <https://urlz.fr/iyPh>

Merci de remplir un questionnaire par demande d'animation

Du via le coupon réponse ci-dessous à retourner à l'adresse suivant :

Sylvie Cardona

Conseil Départemental de la Nièvre

14bis, rue Jeanne d'Arc

58000 Nevers

Coupon Réponse - Programme d'animations - Année scolaire 2022-2023

Établissement :

Personne ressource :

Mail :

Téléphone :

Nom de l'animation	Disponibilité	Niveau de la classe	Nombre d'élèves	Professeur à contacter

Le coût des animations est intégralement pris en charge par le Département de la Nièvre



nièvre
le département

Nous vous souhaitons une très belle année de sensibilisation !

En partenariat avec



et

