

## ÉLÉMENTS DE CONTEXTE. LE PLAN NATIONAL AUTISME.

Le diagnostic de l'autisme entraîne un bouleversement dans la vie des personnes concernées et leur entourage. **L'accompagnement au quotidien est particulièrement éprouvant**, et d'autant plus si les aidants familiaux ne sont pas formés. Partant de ce constat, le Plan National Autisme a prévu de mettre en place des actions de formation à destination des aidants familiaux, en s'appuyant sur les Centres de Ressources Autisme de chaque région.

L'**objectif** de ces formations est d'**offrir aux aidants familiaux des connaissances et des outils** leur permettant de faire face au quotidien aux troubles de leur proche, de **disposer de repères** et d'**informations fiables** sur les Troubles du Spectre Autistique (TSA), de **connaître leurs droits** et de **faciliter leurs démarches**.

Partant du principe que l'accompagnement et le soin des personnes avec autisme sont **indissociables d'une prise en compte des familles** (de leurs besoins, de leurs interrogations, mais aussi de leurs ressources et de leurs savoir-faire), les séquences de formation ont été construites avec la participation de parents, de représentants associatifs, et de professionnels qui travaillent avec et pour des personnes autistes.

De la même manière, leur réalisation a cherché à **mobiliser les compétences et l'expérience** spécifiques de **différents professionnels** (médecins, éducateurs, psychologues...) et **celles des parents** – parents de jeunes personnes et parents d'adultes.



### ➤ Pour en savoir plus

[formation@crabourgogne.org](mailto:formation@crabourgogne.org)

03 80 28 84 40

### ➤ Inscription sur :

[www.crabourgogne.org](http://www.crabourgogne.org)

Des formateurs en binôme : professionnels et familles  
Formations gratuites, repas et frais de déplacement compris



POUR LES PARENTS  
ou PROCHES  
D'UNE PERSONNE AVEC

**AUTISME**

**12 JOURS de FORMATION GRATUITE**

sur l'accompagnement de votre proche au quotidien

en **2018**

FORMATION 1 / 3 jours

**TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE**

COMPRENDRE • COMMUNIQUER • ACCOMPAGNER • AGIR

FORMATION 2 / 3 jours

**COMPORTEMENTS-PROBLÈMES**

LES COMPRENDRE • LES PRÉVENIR • LES ACCOMPAGNER

FORMATION 3 / 2 jours (2 sessions)

**DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES**

FORMATION 4 / 2 jours

**OUTILS NUMÉRIQUES ET TSA**

### À QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION ?

Vous êtes aidant familial (parents, proches, grands-parents, frères et sœurs, conjoint, etc.) d'un enfant ou d'un adulte avec autisme, et vous partagez son quotidien.

### QUELS SONT LES OBJECTIFS ?

Vous souhaitez mieux comprendre l'autisme, repérer et valoriser les compétences de votre proche dans la vie quotidienne. Vous souhaitez apprendre et mettre en pratique des stratégies et des solutions adaptées.

**FORMATION 1 / AUTISME ET TSA : COMPRENDRE, COMMUNIQUER, ACCOMPAGNER, AGIR**

<b>J. 1</b>	Troubles du fonctionnement autistique : besoins spécifiques des personnes avec TSA  Particularités cognitives et sensorielles chez les personnes avec TSA	Terminologies, concepts, définitions, classifications et épidémiologie. Triade/dyade autistique (signes cliniques). Fonctionnement autistique. Démarche évaluative et diagnostique. Conséquences de l'autisme dans le quotidien.  Autres particularités : fonctionnement moteur, socio-communicatif, émotionnel. Quelles approches pour répondre à ces problématiques cognitives et sensorielles ?	<b>DIJON</b> <b>8/02/2018</b>
<b>J. 2</b>	Différentes approches et modalités d'interventions et d'accompagnement (RBPP HAS-ANESM)	Présentation des différents moyens d'interventions et de prise en charge et articulation des différentes approches. Panel des méthodes et outils d'accompagnement et de prise en charge de la personne avec TSA (modèle Denver, ABA, TEACCH, thérapie d'échange et de développement...).	<b>DIJON</b> <b>1/03/2018</b>
<b>J. 3</b>	Sensibilisation et utilisation d'outils d'aide à la communication avec les personnes avec TSA	La communication verbale et non verbale. Les différents niveaux de communication. Développement et particularités du langage et de la communication. Présentation d'outils d'aide à la communication : PECS, MAKATON, langage des signes... La communication au quotidien : ce que peuvent faire les parents. Le travail partenarial entre les familles et les professionnels.	<b>DIJON</b> <b>29/03/2018</b>

**FORMATION 2 / COMPORTEMENTS-PROBLEMES : LES COMPRENDRE, LES PRÉVENIR, LES ACCOMPAGNER**

<b>J. 1</b>	Comprendre les troubles du comportement et connaître leurs origines et les facteurs déclencheurs	Les différents types de troubles de comportement Origines possibles des troubles du comportement : l'importance des troubles associés (troubles sensoriels, du sommeil, de l'alimentation, l'épilepsie...) Facteurs pouvant favoriser les comportements problèmes	<b>VIREY-LE-GRAND</b> <b>23/04/2018</b>
<b>J. 2</b>	Connaître les stratégies d'identification et de gestion des troubles du comportement	Analyse fonctionnelle des comportements problèmes Différentes stratégies pour réduire les comportements problèmes	<b>VIREY-LE-GRAND</b> <b>14/05/2018</b>
<b>J. 3</b>	Mieux prévenir les troubles du comportement	Prévention des comportements problèmes : anticiper pour mieux prévenir Adaptation de l'environnement afin de diminuer les comportements problèmes	<b>VIREY-LE-GRAND</b> <b>4/06/2018</b>

**FORMATION 3 / DROITS, DÉMARCHES ET RESSOURCES**

<b>J. 1</b>	Droits et démarches	De l'évaluation des besoins à l'orientation : quels outils, quels acteurs? La participation des personnes avec TSA (projet de vie, EPE, CDAPH, PPS/PPI, CS/DIPC...) La MDPH/MDA	<b>URZY</b> <b>28/05/2018</b>	<b>AUXERRE</b> <b>25/09/2018</b>
<b>J. 2</b>	Ressources	Dispositifs de scolarisation et d'insertion professionnelle Présentation des associations	<b>URZY</b> <b>25/06/2018</b>	<b>AUXERRE</b> <b>16/10/2018</b>

**FORMATION 4 / OUTILS NUMÉRIQUES ET TSA**

<b>J. 1</b>	Usages des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) et stratégies de compensation du handicap	Les apports et limites des nouvelles technologies chez les personnes avec TSA L'usage des TIC : présentation d'un panel d'outils numériques dans différents domaines	<b>VIREY-LE-GRAND</b> <b>8/11/2018</b>
<b>J. 2</b>	Mises en situation et manipulations	Présentation du jeu TSARA Présentation du site Applications-Autisme.com Manipulations de logiciels et applications Présentation d'expérimentations réussies	<b>VIREY-LE-GRAND</b> <b>29/11/2018</b>